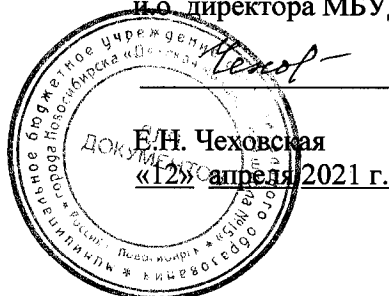


департамент культуры, спорта и молодёжной политики
управление культуры мэрии города Новосибирска
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская музыкальная школа № 15»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБУДО ДМШ № 15



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская музыкальная школа № 15»

за период с 01.01.2020 по 31.12.2020

Новосибирск
2021

Содержание

Введение.....	3
Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
Оценка образовательной деятельности.....	5
Оценка организации учебного процесса.....	8
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
Оценка востребованности выпускников.....	16
Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
Оценка качества материально-технической базы.....	27
Оценка системы управления.....	30
Выводы по результатам самообследования.....	33

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 15» (приказ и.о.директора МБУДО ДМШ № 15 от 01.04.2021 г. № 17) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст.29, ч.2, п.3), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324), внутренними локальными актами образовательной организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДМШ № 15 (далее – ДМШ № 15) за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

1. образовательная деятельность;
2. организация учебного процесса;
3. содержание и качество подготовки обучающихся;
4. востребованность выпускников;
5. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
6. материально-техническая база ДМШ № 15;
7. система управления.

Основными целями и задачами самообследования являются:

1. анализ образовательной деятельности ДМШ № 15 с точки зрения ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ), Уставу ДМШ №15 и иным локальным актам школы;
2. возможность совершенствования образовательной деятельности ДМШ № 15 и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
3. обеспечение открытости информации о деятельности ДМШ № 15.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 15» (МБУДО ДМШ № 15)

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

Вид: детская музыкальная школа

Год создания - 1980 г.

Учредитель - муниципальное образование

Наименование субъекта РФ – Новосибирская область

Полное наименование учредителя – мэрия города Новосибирска

Юридическое лицо – департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска

Свидетельство о регистрации:

- зарегистрировано Новосибирской городской регистрационной палатой как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 15» от 07.04.1995 года рег. № ГР 2084;

- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 54 № 004813025; основной регистрационный номер 1025403643572;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 54 № 003836455 ОГРН 1025403643572

Лицензия: выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, регистрационный номер 9580 от 18.03.2016 г.; Серия 54Л01 № 0002995; срок действия - бессрочно.

Юридический адрес: 630128, г. Новосибирск, ул. Кутателадзе 16

Фактический адрес: 630128, г. Новосибирск, ул. Кутателадзе 16

Телефоны, E-mail, сайт: тел. (383)335-63-22; 335-63-23;

dms-15@mail.ru, www.dms-15.nsknet.ru

Директор школы - Буракевич Михаил Алексеевич 1950 г.р., образование среднее специальное (Тюменское музыкальное училище по классу балалайки, окончил в 1969г). Стаж работы в занимаемой должности – 43 года

Заместитель директора - Чеховская Елена Николаевна 1973 г.р., образование высшее (НГК им. М.И.Глинки, теоретико-композиторский факультет, окончила в 1997 г.) кандидат искусствоведения. Стаж работы в занимаемой должности - 8 лет 3 мес.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Согласно лицензии, в ДМШ № 15 в 2020 г. реализовывались программы дополнительного образования детей и взрослых (далее-образовательные программы), в том числе:

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

- Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка, синтезатор); срок обучения – 7(8), 5(6) лет;
- Сольное пение; срок обучения – 7(8), 5(6) лет;
- Ранняя профессиональная ориентация учащихся; срок обучения – 1, 2 года;
- Хоровое пение; срок обучения – 7 (8) лет;
- Раннее эстетическое развитие; срок обучения – 1-2 года;
- Подготовка детей к обучению в ДМШ; срок обучения – 1 год;

Образовательные программы различаются:

1. по видам музыкального искусства и направлениям деятельности;
2. по срокам обучения: 8-летние, 7-летние, 5-летние, 6-летние, 1-2-летние образовательные программы.

Все образовательные программы финансируются за счет средств муниципального бюджета.

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, отражают трехступенчатость образовательного процесса школы (подготовка детей к обучению, полный курс обучения, ранняя профессиональная ориентация детей) и по отношению друг к другу сохраняют преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, решении задач музыкально-эстетического воспитания личности ребенка.

По состоянию на 31.12.2020 г. в ДМШ № 15 обучалось 320 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них осваивали дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

1. «Подготовка детей к обучению в Детской музыкальной школе» (1 год обучения) - 34 человека;
2. «Инструментальное исполнительство» (7 и 5 лет обучения) – 128 человека;
3. «Сольное пение» (7 лет обучения) – 16 человек;
4. «Хоровое пение» (7 лет обучения) – 103 человека;
5. «Раннее эстетическое развитие» (1-2 года обучения) – 32 человека
6. «Ранняя профессиональная ориентация» (1 год обучения) – 7 человек

Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1), Устава ДМШ № 15 содержание образовательных программ, реализуемых в ДМШ № 15, обеспечивает:

1. приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида музыкального искусства, опыта творческой деятельности;
2. формирование и развитие музыкальных способностей каждого обучающегося;
3. формирование и развитие творческих способностей учащихся;
4. выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства;
5. создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;
6. осуществление подготовки способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
7. формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
8. социализацию учащихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности ДМШ №15. И в этом плане направленность образовательной деятельности школы полностью отвечает поставленным перед ней задачам:

1. с одной стороны, выявление и поддержка одаренных детей в области музыкального искусства, их ранняя профессионализация с точки зрения мотивации и возможности продолжить музыкальное

- образование в образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;
- с другой – общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания Детской музыкальной школы заниматься музыкальным самообразованием.

Выводы:

- Образовательная деятельность ДМШ №15 соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области музыкального искусства.
- Содержание образовательной деятельности (реализуемые образовательные программы) соответствует документам федерального значения, Уставу ДМШ №15 и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
- Образовательная деятельность ДМШ №15 осуществляется с учетом разного уровня музыкальных способностей и исполнительских возможностей детей.
- ДМШ №15 обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

Рекомендации:

Продолжить работу по качественной реализации общеразвивающих программ.

Осуществить проработку и корректировку действующих дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов

Провести дополнительный анализ по возможному внедрению предпрофессиональных программ и образовательных программ на платной основе.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДМШ №15 регламентируется следующими документами:

1. Учебными планами
2. Рабочими учебными программами по предметам учебных планов
3. Годовым календарным учебным графиком, включающим в себя начало и окончание учебного года, продолжительность каникул
4. Расписанием занятий

РЕЖИМ РАБОТЫ ДМШ № 15:

с 08.00 до 20.00

Продолжительность одного урока – 30, 45 мин.

Перемены между уроками – 10 мин.

Начало и окончание учебного года: учебный год начинается 1 сентября 2020 года, заканчивается 31 августа 2021 года.

Каникулы:

1	Осенние	01.11.2020-16.11.2020	16 календарных дней*
2	Зимние	30.12.2020-17.01.2021	19 календарных дней*
3	Весенние	23.03.2021-31.03.2021	9 календарных дней
4	Летние	01.06.2021-31.08.2021	92 календарных дня

*Осенние и зимние каникулы были продлены в 2020-2021 учебном году по рекомендациям Министерства образования НСО, из-за сложной эпидемиологической обстановки по COVID-19 и высокого уровня заболеваемости среди педагогов и учащихся.

Учебные планы ДМШ №15 разработаны на основе:

- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);
- примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция; М., 2005).

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного ученика установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиНа.

Основной формой организации учебного процесса и единицей измерения учебного времени в ДМШ №15 является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиНа продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 45 минут; для детей 5-летнего возраста (программа «Раннее эстетическое развитие») – 30 минут. Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Расписание занятий в полном объеме отражает недельную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Программное обеспечение предметов учебного плана включает:

1. типовые и примерные учебные программы, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации;
2. рабочие учебные программы преподавателей ДМШ № 15 по всем учебным предметам.

Структура всех рабочих учебных программ отвечает требованиям к разработке подобного документа и содержат все необходимые разделы:

1. пояснительную записку
2. условия организации учебно-воспитательного процесса
3. формы и содержание учебного контроля
4. содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам – примерные учебно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания)
5. список учебно-методической литературы.

Рабочие учебные программы обсуждаются на методических секциях преподавателей, где вносятся дополнения, корректировки, после чего для преподавателей, ведущих один и тот же предмет, данная программа становится единым программным документом.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

1. аудиторную работу (индивидуальные, групповые и мелко-групповые занятия учащихся с преподавателем);
2. самостоятельную (внеаудиторную) работу учащегося;
3. контрольно-аттестационные мероприятия;
4. внеурочные мероприятия (консультативные, культурно-просветительские, конкурсные, концертные, др.).

Работа ученика с преподавателем в классе решает в комплексе задачи развивающего и воспитывающего характера для ученика. В центре внимания

преподавателя - качественное освоение программных требований, творческая и познавательная активность ребенка, развитие мотивации к учебной деятельности, формирование навыков самостоятельной работы.

В соответствии с Уставом школы и требованиями Закона РФ «Об образовании» ДМШ №15 осуществляет следующие формы учебного контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Процедуру текущего учебного контроля осуществляют преподаватели, заведующие отделениями, администрация школы.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, технический зачет, зачет, академический концерт. Формой итоговой аттестации является выпускной экзамен, представляющий собой:

1. сольное исполнение программы – учебные предметы «Музыкальный инструмент», «Сольное пение»;
2. письменный и устный экзамен – учебный предмет «Сольфеджио»

Итоговая аттестация выпускника осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

График, условия проведения и требования к контрольно-аттестационным мероприятиям прописаны в соответствующем положении, рабочих учебных программах по предметам. Система оценки дифференцированная (пятибальная со знаками + и -) и недифференцированная (зачет).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора ДМШ №15 на основании решения Педагогического Совета.

Учащиеся, окончившие ДМШ №15 и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании ДМШ соответствующего образца.

Внеурочные формы работы представляют собой:

1. подготовку и выступление учащихся на конкурсах и фестивалях разного уровня;
2. участие детей в концертах школьного, районного, городского и областного значения;
3. участие в мастер-классах ведущих специалистов города, открытых уроках в рамках городских методических секций;
4. консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области музыкального искусства;
5. проведение тематических мероприятий;
6. посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой с 06.04.2020 по 31.05.2020 г. учебные занятия и аттестационные мероприятия (промежуточная, итоговая аттестация) были переведены в дистанционный режим. Занятия проводились в соответствии с учебными программами, с использованием технических возможностей Scype, Zoom, Whatsapp, социальных сетей.

Несмотря на определенные сложности, работа всего коллектива ДМШ №15 осуществлялась в соответствии с годовым планом работы школы, утвержденным на педсовете в начале учебного года. Обо всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся школы, дается полный отчет по итогам учебного года.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям.
3. Формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам школы и представляют собой комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки учащихся на каждом этапе обучения по всем образовательным программам.
4. Программные требования по классам в рабочих учебных программах сформулированы четко и точно с учетом современных образовательных технологий.
5. Используемые формы, средства и методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям учащихся.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется посредством:

- внутренней оценки (контрольно-аттестационные мероприятия, качество выступления на школьных концертных и конкурсных мероприятиях);

- внешней оценки (участие в конкурсно-фестивальной деятельности, поступление выпускников в профессиональные образовательные учреждения сферы искусства, присуждение стипендий).

Результаты контрольно-аттестационных мероприятий фиксируются в индивидуальных планах, журналах, протоколах, итоговых ведомостях.

Качественный уровень успеваемости учащихся ДМШ № 15 на 31.12.2020 г. составил (без учета РЭР):

- количество отличников от общего числа обучающихся – 70 чел. (21,9 %)
- количество хорошистов – 152 (47,5%)
- количество среднеуспевающих – 48 (15%)
- количество неуспевающих – 18 (5,6 %)

Один из важных показателей качества подготовки обучающихся – **итоговая аттестация выпускников** по профилирующим учебным предметам.

В 2019-2020 учебном году ДМШ № 15 окончили 11 учащихся, из них 3 человека - на «отлично», 5 человек - на «хорошо» и «отлично».

Итоговые показатели выпускников по направлениям образовательной деятельности выглядят следующим образом:

- Инструментальное исполнительство – 7 человек: 6 – по классу фортепиано, 1 - по классу домры.

- Хоровое пение – 4 чел.

Выпускные программы учащихся соответствовали требованиям выпускного класса образовательной программы.

Успешная **конкурсно-фестивальная деятельность** – один из показателей качества образовательного процесса.

За отчетный период охват учащихся конкурсной деятельностью составил 50,6% (162 человека), число фактических учащихся, которые стали призерами данных мероприятий составило 45,9% (147 человек)

Учащиеся участвовали в 108 конкурсно-фестивальных мероприятиях, что на 30 % больше чем в 2019 году:

Статус конкурса, фестиваля	Кол-во мероприятий
Международный, всероссийский	99
Региональный, областной	6
Городской, районный	3
Всего	108

Всего учащимися получено 163 диплома лауреатов и дипломантов:

Аналитика количества дипломов по годам

Годы	Международные, всероссийские	Региональные, областные, городские	Районные	Всего
2018	148	49	14	211
2019	129	39	19	187
2020	142	21	0	163

Результативным стало выступление учащихся и преподавателей ДШИ № 15 в конкурсах, фестивалях и выставках разного уровня, среди которых:

- Международный хоровой конкурс «Christmas Inside-Rome»;
- Международный фестиваль-конкурс «Таланты Европы»;
- Международный конкурс-фестиваль искусств «Open Italy»
- Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Невский триумф»
- VII Международный конкурс-фестиваль «Сибирские мотивы»
- Международный фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «Поиграем»
- Международный онлайн фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»
- III Международный военно-патриотический многожанровый конкурс «Память сильнее времени»
- Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Наследия страны»
- IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»
- Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Региональный конкурс ансамблевого исполнительства «Музицируем вместе»
- Областной конкурс детских хоровых коллективов
- IX Областной конкурс юных пианистов «Волшебные нотки»

- Городской фестиваль фортепианной музыки «Рождественский сюрприз»

За 2020 год школой было проведено 13 **концертных мероприятий**. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и запретом на проведение массовых мероприятий, большинство из них прошло в дистанционном формате:

30.01 - концерт в д/с «Золотой ключик»

06.02 - концерт в д/с «Сибирячок»

27.02 – концерт «Вдохновение»

16.03 – концерт фортепианной музыки «Музыка весны»

09.05 - концерт (онлайн), посвященный 75-летию Победы в ВОВ

01.06 - концерт (онлайн), посвященный Дню защиты детей

14.10 - концерт (онлайн), посвященный Декаде пожилых людей

30.11 – концерт (онлайн) посвященный 270-летию со дня рождения Л. Ван Бетховена

24.12 – Отчетный концерт вокального отделения

25.12 – Новогодний концерт (онлайн)

25.12 – концерт класса Сучковой Т.В.(онлайн)

26.12 – Отчетный концерт хорового отделения

29.12 – концерт для родителей (онлайн) класса Третьяковой Л.А.

Также, на базе школы 03.03.2020 г. был проведен Концерт духового отделения ДМШ № 10.

Детский хор «Пятнашки» (под руководством Шиховцевой С.В.)

18.12.2020 г. дистанционно участвовал в детском хоровом абонементе НГК имени М.И.Глинки.

Таким образом, охват учащихся (фактический) концертных мероприятий составил 54,7% (175 человек).

Формы поддержки одаренных детей в ДМШ №15:

- выдвижение на назначение стипендий Губернатора Новосибирской области, мэрии города Новосибирска, др.;

- оплата вступительного взноса за участие в конкурсах и фестивалях;

- публикация информации о результатах участия учащихся на стендах школы, в средствах массовой информации, на официальном сайте ДМШ №15;

- консультирование одаренных детей и их участие в мастер-классах, проводимых специалистами среднего и высшего профессионального звена.

- обучение способного ребенка в профориентационном классе (8, VI) и его подготовка к поступлению в образовательное учреждение,

реализующее профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Стипендиатами в 2020 году стали следующие учащиеся:

- Маслов Максим (вокал) – стипендиат Губернатора Новосибирской области в сфере культуры и искусства на 2020/21 учебный год
- Перунова Юлия (фортепиано) – стипендия мэрии города Новосибирска для одаренных детей в области культуры и искусства
- Юнусходжаева Алина (вокал) - стипендия мэрии города Новосибирска для одаренных детей в области культуры и искусства

Выводы:

1. Требования к содержанию обучения учитывают разный уровень способностей и возможностей учащихся.
2. Система учебного контроля позволяет оценивать качественный уровень подготовки учащегося на каждом этапе обучения.
3. В ДМШ №15 имеется опыт системной работы с одаренными детьми в области музыкального искусства.
4. В ДМШ №15 налажена работа по ранней профессионализации детей.
5. Показатели по количеству лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей различного уровня стабильно высоки. За период с 01.01.2020 по 31.12.2020 года этот показатель равен 45,9 % от общего количества обучающихся.
6. Количество детей, участвующих в концертно-исполнительской деятельности школы, составляет не менее 54,7% от общего количества учащихся.

Рекомендации:

1. Укреплять творческие связи с учреждениями СПО и ВПО сферы культуры.
2. Расширить творческие контакты с организациями сферы культуры.
3. Усилить профориентационную работу с учащимися учреждения.

Оценка востребованности выпускников

Основная форма востребованности выпускников детских музыкальных школ и школ искусств - поступление учащихся в соответствующие средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства;

За последние 3 года в учебные заведения культуры и искусства поступили 3 выпускника школы:

№	Наименование учреждения	2018	2019	2020
1	Академическое музыкальное училище при МГК им. П.И. Чайковского		Показаньев Аркадий, хоровое пение, преп. Шиховцева С.В.	
2	НГПУ (институт культуры и молодежной политики), Музыкальное образование		Киселева Анастасия, фортепиано, преп. Шелепова Т.Н	
3	Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф.Мурова			Касьянов Юрий, фортепиано, преп. Толстова С.А.

Выводы и рекомендации: Необходимо усилить профориентационную работу с учащимися учреждения, в том числе через укрепление творческих связей с учреждениями СПО и ВПО сферы культуры, посещения с детьми Дней открытых дверей, мастер-классов.

Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2020 г. в ДМШ № 15 работал 51 человек, из них: преподаватели - 35 человек (31 штатные, 4 совместителя), АУП – 6 человек (штатные), техперсонал – 10 человек (3 штатные, 7 совместители).

В целях оптимизации рабочего процесса в 2020 году в штатное расписание были введены должности «методист» (0,5 ставки) и «специалист по кадрам» (0,5 ставки).

Конкретные должностные обязанности работников определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями и другими локальными актами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения сферы культуры и искусства.

22 преподавателя ДМШ № 15 имеют высшую квалификационную категорию; 4 – первую квалификационную категорию; 25 преподавателей имеет высшее профессиональное образование, в том числе 19 – профильное педагогическое; 10 – среднее профессиональное профильное образование. 13 преподавателей имеют стаж более 30 лет. Преподаватель теоретических дисциплин Чеховская Е.Н. имеет ученое звание «кандидат искусствоведения», преподаватель вокально-хорового отделения Шиховцева С.В. в 2018 г. удостоена звания «Почётный работник культуры Новосибирской области», лауреат премии Министерства культуры РФ общероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ». Из сказанного следует, что ДМШ № 15 укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в школе, отлаженный порядок в учебной и воспитательной работе, положительный психологический микроклимат в коллективе, а молодые педагогические кадры, которые в последние годы приходят работать в школу, не нарушая традиций, привносят молодой задор, свежую струю.

Приняты на работу молодые работники до 35 лет:

2018	2019	2020	Продолжают работать в учреждении
1	2	1	4

Одна из основополагающих задач управления педагогическим персоналом – повышение его профессиональной компетентности. В решении

данного вопроса используется целая система мероприятий в течение каждого учебного года:

1. предоставление преподавателям необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по вопросам обучения и воспитания детей;
2. повышение квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
3. помощь в подготовке работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;
4. планирование методической работы по секциям с учетом профессиональных потребностей преподавателей, что сказывается в итоге на тематике секционной работы;
5. обобщение и распространение педагогического опыта;
6. участие в методических, исполнительских и педагогических конкурсах;
7. проявление профессионального мастерства в исполнительской деятельности.

За период с 01.01.2020 г. до 31.12.2020 года были использованы все обозначенные направления работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников:

1. Повышение профессиональной компетентности преподавателей ДМШ

– учеба на курсах повышения квалификации, работа в рамках конференций, семинаров, мастер-классов. В ДМШ № 15 такого рода учебу за последние 5 лет осуществили 24 преподавателя (68,6%), за отчетный период обучение прошли:

1) КПК в объеме 72 часов прошли 3 преподавателя:

Дата	ФИО	КПК	Место проведения	К-во часов
19.10.2020-03.11.2020	Зайцева Л.Г.	КПК по специальности «Компьютер и электронные клавишные инструменты в музыкальной деятельности»	ФГБОУ НГК имени М.И.Глинки	72
	Одоевцева О.Н.			
	Шелудякова О. А.			

2) КПК в объеме 36 часов – 1 преподаватель:

Дата	ФИО	КПК	Место проведения	К-во часов
01.09.2020-31.10.2020	Шиховцева С.В.	КПК по теме «Новые технологии в практике хорового образования»	Всероссийская Методическая хоровая ассамблея «Хорэкспо онлайн-2020», г.Москва	36

3) семинары и мастер-классы в объеме 8-36 часов с получением свидетельств и сертификатов прошли 4 человека:

Дата	Место проведения	Название мероприятия	ФИО	Кол-во часов
01.05.2020 - 31.05.2020	г. Москва, Арт-фестиваль «Роза ветров»	Мастер-классы по направлению «Академический вокал»	С.В. Шиховцева	36
01.06.2020 - 30.06.2020	г. Москва, Арт-фестиваль «Роза ветров»	Мастер-классы по направлению «Академический вокал»	С.В. Шиховцева	36
05.12.2020 - 06.12.2020	ГБОУ ДО «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость», г. Москва	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Перспективы развития массового музыкально-эстетического и художественного образования: сохранение традиций в век информационных технологий»	С.В. Шиховцева	36
05.10.2020 - 27.10.2020	ДК «Энергия»	Мастер-классы в рамках Открытой образовательной программы VII Транссибирского арт-фестиваля «Просто общайся со звездой!»	С.В. Шиховцева	16
28-29.02.2020	БДМШ имени г.Свиридова	Открытая областная научно-практическая конференция препода-	Н.М. Андреева	8

		вателей ДМШ, ДШИ, ДХШ «Образование. Дети. Успех»	М.В. Тихонова	8
09.12.2020	НГК имени М.И. Глинки	Мастер-классы профессора Романовской Е.А.	Н.М. Андреева	
09.12.2020	НГК имени М.И. Глинки	Мастер-классы профессора Смешко Л.В.	Т.В. Сучкова	

2. Работа по подготовке преподавателей к аттестации:

- 1) для преподавателей, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, а также на соответствие занимаемой должности разработаны методические рекомендации;
- 2) оказывается методическая помощь в подготовке документов;
- 3) за отчетный период 3 преподавателя (Сучкова Т.В., Чеховская Е.Н., Шиховцева С.В.) и 2 концертмейстера (Малышева Т.А., Сальникова А.М.) прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

3. Обобщение и распространение педагогического опыта на внутришкольном уровне, методическая работа по секциям.

За отчетный период преподавателями школы проведено 12 открытых уроков:

Фортепианное отделение	
Третьякова Л.А.	«Работа над разнохарактерными произведениями в младших классах ДМШ»
Бородина Л.И.	«Работа над крупной формой»
Васильева М.В.	«Работа над крупной формой в средних классах ДМШ»
Отделение народных инструментов	
Любченко А.В.	«Лады: аппликатурное мышление»
Вокально-хоровое отделение	
Сапожникова М.Г.	«Развитие вокальных навыков у детей с проблемной интонацией»
Шиховцева С.В.	«Значимость комплексного развития вокально-хоровых навыков на начальном этапе обучения»
Юдина А.В.	«Использование музыки народов мира на развивающих уроках»
Отделение синтезатор	
Зайцева Л.Г.	«Работа над крупной формой в средних классах»

Тарасова Н.Ю.	«Работа над техническим развитием в младших классах»
Теоретическое отделение	
Зайцева Л.Г.	«Работа над развитием гармонического слуха»
Боровкова М.А.	«Работа над музыкальными диктантами»
Чеховская Е.Н.	«Творчество Родиона Щедрина»

За отчётный период преподавателями школы подготовлено и представлено на школьных методических секциях **14 методических сообщений:**

Буракевич Л.И.	«Дидактический принцип доступности и искусство педагога»
Заварухина Н.В.	«Наивное искусство на примере работ Ефима Честнякова и Марии Примаченко»
Зайцева Л.Г.	«Использование возможностей нотного редактора в учебном процессе»
Зайцева Л.Г.	«Из опыта работы над учебным пособием по сольфеджио для начинающих»
Иванова Л.Б.	«Музыкальный слух. Направление и методы его развития»
Кащеева О.Э.	«Работа над кантиленой»
Одоевцева О.Н.	«Особенности дистанционного обучения»
Одоевцева О.Н.	«Обзор нотной литературы для баяна и аккордеона»
Одоевцева О.Н.	«Воспитание чувства ритма в младших классах»
Пирогова Л.Ф.	Методическое сообщение по работе В.Натансона и М.Ройзмана «Спрашивают педагоги-практики»
Чеховская Е.Н.	«Проблемы эмоционального выгорания педагогов»
Шелепова Т.Н.	«Творчество И.С.Баха. Анализ полифонических пьес школьного репертуара»
Шелудякова О.А.	«Методические рекомендации по аранжировке в классе клавишного синтезатора»
Шиховцева С.В.	«Обзор современных сборников для хора»

4. Распространение педагогического опыта на городском и областном уровнях:

- в рамках областной конференции «Педагогические чтения для работников образовательных организаций сферы культуры Новосибирской области» 05.09.2020 г. выступила преподаватель Н.М. Андреева с

сообщением «Стилистические особенности фортепианной миниатюры эпохи барокко на примере «Маленьких прелюдий» И.С. Баха»; 04.09.2020 г. – преподаватель Т.В. Самсонова с сообщением «Обзор конкурсных мероприятий по направлению электронных клавишных инструментов в 2020-2021 учебном году»;

- преподаватель Аксёненко Ю.А. опубликовала статьи: «Вокальные школы XX века» в журнале «Музыка в школе» (2020 г. №5), «Инновационный и традиционные педагогические технологии в преподавании академического вокала» в сборнике докладов по итогам III Всероссийской (заочной) научно-методической конференции «Дополнительное образование детей как основа творческого развития и самоопределения: опыт регионов» (декабрь 2020 г.)

5. Участие в педагогических и исполнительских конкурсах:

Международный фестиваль искусств «Путеводная звезда»	Ю.А. Аксёненко – лауреат II степени
Международный конкурс-фестиваль «Open Italy» (Италия, г.Милан)	Ю.А. Аксёненко – Гран-При
Всероссийский патриотический конкурс «Это Родина моя»	Ю.А. Аксёненко – лауреат I степени
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Солнечный свет»	Н.М. Клементьева – победитель – 11 дипломов в номинациях «Методические разработки» и «Педагогические проекты» (1,2 место)
Региональный конкурс ансамблевого исполнительства «Музицируем вместе»	Фортепианный дуэт Т.А. Малышевой и Н.Ю. Тарасовой - лауреат II степени
Городской вокальный конкурс «Вокальная Академия»	Ю.А. Аксёненко – лауреат II степени
Девятнадцатые молодежные Дельфийские игры России (г. Омск)	И.А. Катрич – специальный диплом «За творческий потенциал» в номинации «Классическая гитара»
Областной конкурс детских хоровых коллективов	А.В.Юдина - диплом «За профессиональное мастерство» С.В.Шиховцева - диплом «За профессиональное мастерство» Т.А.Малышева - диплом «За концертмейстерское мастерство» А.М.Сальникова- диплом «За концертмейстерское мастерство» Н.Ю. Тарасова - диплом «За

	концертмейстерское мастерство"
Международный конкурс культуры, искусства и творчества «КИТ»	С.В.Шиховцева - диплом «За педагогическое мастерство» А.М.Сальникова- диплом «За концертмейстерское мастерство»

В 2020 году преподаватели ДМШ № 15 награждались Почетными грамотами и Благодарственными письмами:

Почётная грамота Управления культуры мэрии г. Новосибирска	Иванова Л.Б.
	Сучкова Т.В.
	Чеховская Е.Н.
Благодарственное письмо Управления культуры	Любченко А.В.
Благодарственное письмо Департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии г.Новосибирска	Шиховцева С.В.
	Юдина А.В.
Благодарственное письмо Администрации Советского района г. Новосибирска	Зайцева Л.Г.
	Кащева О.Э.
Почетная грамота от ДМШ № 15	Иванова Л.Б.

Преподаватели получили благодарственные письма от учредителей и организаторов конкурсов, в том числе:

Благодарственное письмо	С.В.Шиховцева	IV Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Моя муза»
	Л.А.Третьякова	
	А.М. Сальникова	
Благодарственное письмо	С.В.Шиховцева	VII Международный конкурс-фестиваль «Сибирские мотивы»
Благодарственное письмо	С.В.Шиховцева	125-й Международный фестиваль-конкурс «Невский триумф» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда»
	А.В.Юдина	
	А.М.Сальникова	
Благодарственное письмо	С.В.Шиховцева	III Международный военно-патриотический конкурс «Память сильнее времени»
	А.М.Сальникова	

Благодарственное письмо	С.В.Шиховцева	Международный конкурс-фестиваль «Поклонимся великим тем годам»
	А.М.Сальникова	
Благодарственное письмо	А.В. Юдина	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Небо Победы»
Благодарственное письмо	Т.В. Сучкова	Международный конкурс искусств «Зимняя сказка»
Благодарственное письмо	Н.Ф.Залина	I Международный фортепианный конкурс «Royal-2020»
Благодарственное письмо	Н.Ф.Залина	II Международный конкурс инструментального исполнительства «Вдохновение музыкой»
Благодарственное письмо	Л.Г.Зайцева	Международный конкурс-фестиваль «Звёздная осень»
Благодарственное письмо	Т.В.Сучкова	IV международный конкурс искусств «Зимняя мозаика»
Благодарственное письмо	Т.В.Сучкова	Международный конкурс «Разноцветные ноты мира»
Благодарственное письмо	Т.В.Сучкова	Международный конкурс «Шоу талантов»
Благодарственное письмо	Т.В.Сучкова	Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание-Артист!»
Благодарственное письмо	С.В.Шиховцева	Международный онлайн фестиваль-конкурс «Адмиралтейская звезда»
	А.М.Сальникова	
	Н.Ю. Тарасова	
Благодарственное письмо	С.В. Шиховцева	Всероссийский конкурс-фестиваль талантов «Сибирские самоцветы»
	А.М.Сальникова	
	А.В. Юдина	
Благодарственное письмо	С.В.Шиховцева	Всероссийский конкурс Детского и юношеского творчества «Роза ветров»
	А.М.Сальникова	
Благодарственное письмо	Т.В. Сучкова	VI Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный

		марафон»
Благодарственное письмо	О.Э. Кашеева	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Наследия страны»
	Т.В.Сучкова	
	С.В.Шиховцева	
	А.М.Сальникова	
Благодарственное письмо	Т.В. Сучкова	Первый всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»
	А.М.Сальникова	
Благодарственное письмо	Ю.А.Аксёненко	Всероссийский патриотический конкурс «Это Родина моя»
	Н.Н. Шипилова	
Благодарственное письмо	А.В.Юдина	Всероссийский конкурс-фестиваль талантов «Мир чудес»

Выводы:

1. ДМШ №15 располагает необходимым составом квалифицированных специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения. В 2020 году в штатное расписание были введены должности «методист» (0,5 ставки) и «специалист по кадрам» (0,5 ставки).
2. В ДМШ №15 ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности работников.
3. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
4. В методическую работу вовлечен весь педагогический коллектив. Обобщение и распространение педагогического опыта происходит как на внутришкольном так и на городском уровнях.

Рекомендации:

1. Привлечение на работу молодых специалистов
2. Повышение квалификации работников в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов
3. Участие в Федеральном проекте «Творческие люди»
4. Участие преподавателей в методических, исполнительских и педагогических конкурсах, конференциях.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение ДМШ № 15 включает в себя:

1. рабочие программы по всем учебным дисциплинам;
2. методическая литература по вопросам детской музыкальной педагогики;
3. наглядные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам;
4. аудиовизуальные средства;
5. нотная литература.

Школьная библиотека, основной задачей которой является обеспечение образовательного процесса нотными и методическими материалами, в основном, справляется с этой задачей. В библиотеке имеются традиционные, электронные и мультимедийные носители информации, поэтому ДМШ №15 располагает и мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами.

Мультимедийные ресурсы школы включают в себя CD и DVD-диски.

Ранее была проведена инвентаризация библиотечного фонда на основании паспортизации сборников нотной и методической литературы, списания морально устаревшей и изношенной литературы.

По состоянию на 31.12.2020 года библиотечный фонд составляет 3497 единиц на сумму 111935, 33 руб.

Оборудованной библиотеки для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет. Учебная литература на языке Брайля отсутствует.

Обновление библиотечного фонда требует регулярного финансирования, что, к сожалению, в последний раз было несколько лет назад.

Выводы:

1. Учебно-методический и библиотечный фонд обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.

Рекомендации:

1. Обновление библиотечного фонда по мере поступления финансирования.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБУДО ДМШ № 15 соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям обеспечения безопасности образовательных учреждений.

ДМШ №15 оснащена необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Характеристика здания

Помещение школы расположено на 4, 5, 6 этажах административного здания постройки 1980г. по адресу: ул. Кутателадзе,16.

Принадлежность: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на площадь 1963,0 кв.м. 54 АГ № 014005 от 19.01.2007г., выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Новосибирской области.

Кадастровый (или условный) номер 54:35:091395:0017:01:03.

Результат заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 54НС 05.000М000900.04.10 от 22.04.2010 г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ОГПН по Советскому району УГПН ГУМЧС России по НСО от 15.03.2010г.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

Помещение оборудовано системой пожарного мониторинга с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения ПСЧ (Прибор РСПИ «Стрелец-Мониторинг»).

Установлена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре III типа.

Вахта обеспечена «тревожной кнопкой» с выводом на пульт охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по НСО».

В учреждении организована физическая охрана сотрудниками лицензированной частной охранной организации.

Имеются приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии. Энергетический паспорт: рег. № 017-020-63, договор о проведении энергетического обследования с ООО «Строительно-экспертная организация» от 01 июня 2012 г. № 11ЭО-12-36.

Сведения об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с п.12 ст.5 №419-ФЗ от. 01.12.2014 и приказом начальника ДКС и МП от 24.04.2017г. №0349-од проведено обследование объекта и разработан паспорт доступности объекта для маломобильных групп населения от 26.03.2018 года.

Объект признан: недоступным для инвалидов, передвигающиеся на коляске, инвалидов с нарушениями зрения, инвалидов с нарушениями умственного развития; частично недоступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; условно доступным инвалидам с нарушениями слуха. Разработан следующий документ:

• План мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов, включая оборудование объекта МБУДО ДМШ № 15 необходимыми приспособлениями на период с 2018 по 2030 гг. (с учетом сроков, объема и стоимости работ)

В настоящее время здание школы не оборудовано пандусом. В здании школы отсутствует кнопка вызова уполномоченного по работе с инвалидами.

Оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.

Сведения о движимом имуществе

Общее количество движимого имущества составляет 494 наименований на сумму 3.927.957,57 руб., 74,57%-ный износ.

Особо ценное имущество – 10 наименований на сумму 1 871 599,17 руб., износ составляет 56,28%.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, роутеры, выход в Интернет.

Доступ к сети Интернет имеется и используется административно-управленческим персоналом. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, приспособленным для использования обучающимися, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не предусмотрен.

В 2020 г. за счет выделенных депутатских средств:

- 1) проведен ремонт хоровых и вокальных классов (№520,418, 408) на сумму 100 тыс.руб.;
- 2) установлена приточная вентиляция – Бризер Tion 02 Standard – 2 шт. - на сумму 60 тыс.руб.

В связи с коронавирусной инфекцией было приобретено:

- 1) Термометр бесконтактный инфракрасный – 2 шт. на сумму 5155,20 рублей;
- 2) Рециркулятор бактерицидный – 2 шт. на сумму 47513,20 рублей

Музыкальные инструменты и литература не приобретались из-за отсутствия финансирования.

Программное обеспечение

Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензионное.

На официальном сайте школы (<http://www.dmsb-15.nsknet.ru>), размещена информация об истории создания и структуре школы, сведения об администрации и педагогическом коллективе, выложены нормативные документы, результаты участия в конкурсах и фестивалях, видео- и фотоматериалы, регулярно размещаются ссылки на онлайн-концерты.

Выводы и рекомендации:

1. ДМШ №15 имеет достаточно прочную, но устаревшую материально-техническую базу: учебный процесс оснащен минимально необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; однако отсутствуют современные мультимедийные пособия, интерактивные доски, большинство позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, 78 % являются устаревшими и подлежат списанию.
2. Школа нуждается в проведении текущего и капитального ремонта.

Оценка системы управления

Система управления в ДМШ №15 осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности ДМШ №15, учета общественного мнения.

ДМШ №15 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, указами и распоряжениями Министерства культуры Новосибирской области, департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска, Уставом МБУДО ДМШ №15, другими локальными актами школы.

ДМШ №15 является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

ДМШ №15 самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Новосибирской области: согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28, ч. 3, п. 21) с 2013 года ДМШ №15 имеет официальный сайт (www.dmsh-15.nsknet.ru), содержание и ведение которого соответствует требованиям к содержанию информации об образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» (там же, статья 29).

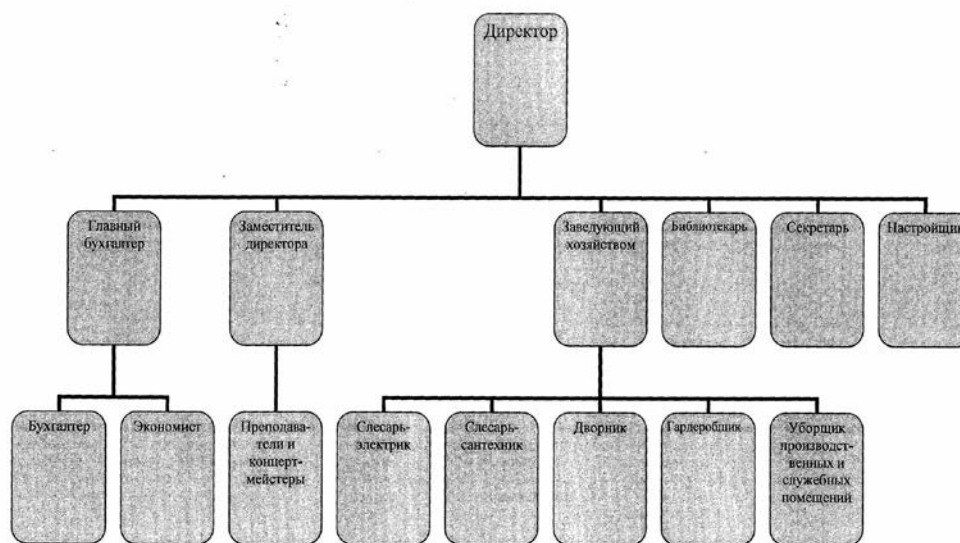
Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, методические объединения преподавателей. Правом на участие в управлении образовательной

организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом школы, пользуются все педагогические работники.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом ДМШ №15 в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами.

**Структура муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская музыкальная школа № 15»**
(наименование организации)



Образовательная деятельность ДМШ №15 и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами школы, утвержденными в соответствующем порядке.

Перечень локальных актов, утверждённых в ДМШ № 15:

1. Правила приема обучающихся
2. Порядок (положение) осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений
5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Положение о режиме занятий обучающихся
7. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
8. Правила внутреннего трудового распорядка
9. Кодекс этики и служебного поведения работников

10. Положение о конфликте интересов
11. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха
12. Положение о системе нормирования труда
13. Положение о системе оплаты труда
14. Положение об установлении стимулирующих выплат
15. Положение об учетной политике учреждения.
16. Коллективный договор
17. Локальный акт по документообороту
18. Положение о методическом объединении (методической секции) преподавателей детской музыкальной школы
19. Положение о методическом совете
20. Положение о библиотеке
21. Положение о педсовете

В том числе, в 2020 году были разработаны и приняты новые локальные акты:

- «Положение об антикоррупционной политике в МБУДО ДМШ № 15»
- «Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО ДМШ № 15»»
- «Положение об установлении системы оплаты труда работников МБУДО ДМШ № 15»

Локальные акты ДМШ №15 регулируют:

1. вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:
 - правила приема учащихся;
 - режим занятий учащихся;
 - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;
 - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
 - графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
 - годовые планы работы ДМШ №15;
2. содержание образовательной деятельности:
 - образовательные программы;
 - учебные планы;
 - рабочие учебные программы по предметам учебных планов;
3. вопросы кадрового состава:

- должностные инструкции;
 - режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
 - Положение о системе оплаты труда работников МБУДО ДМШ №15;
4. вопросы контроля качества образования и управления:
- годовые отчеты;
 - приказы и распоряжения директора ДМШ №15 и вышестоящих органов управления.

Выводы:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. ДМШ №15 располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация ДМШ №15, в основном, соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность МБУДО ДМШ № 15, как и всех образовательных учреждений, в 2020 году проходила в сложных условиях, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. Вследствие этого, были внедрены новые дистанционные формы образовательного процесса, концертно-конкурсные мероприятия также были переведены в дистанционный формат. Несмотря на это, за отчетный период удалось достигнуть достаточно высоких показателей по количеству лауреатов и дипломантов конкурсных и фестивальных мероприятий, а также по количеству участников концертов, размещенных на сайте школы и в youtube.

В целом образовательная деятельность учреждения в 2020 г. соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области искусств; содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые

Учреждением, соответствующим требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарно-гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения. Оборудование учебных помещений и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, уровень кадрового обеспечения и укомплектованность штатов позволяют реализовывать дополнительные общеразвивающие программы.

Проблемы, требующие решения	Пути решения проблем
Сохранение контингента обучающихся	Реклама деятельности ДМШ, мотивация детей, индивидуальный подход к обучающимся, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
Повышение качества образования	Повышение квалификации преподавателей в рамках Федерального проекта «Творческие люди» и других образовательных программ, использование современных методик и технологий, проработка и корректировка действующих дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов, рабочих программ. Анализ возможности введения предпрофессиональных образовательных программ.
Устаревший библиотечный фонд; 78% музыкальных инструментов устарело и подлежит списанию; Необходимость текущего и капитального ремонта	Укрепление материально-технической базы, приобретение инструментов (при наличии финансирования)

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКАЯ
МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 15», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	320 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	68 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	165 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	83 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
<u>1.3</u>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (профориентация)	7 чел/2,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел/0,0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел /0,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел/0,31%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
<u>1.7</u>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	162 чел./50,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	8 чел/2,5%
	Районные:	0 чел/0,0%
	Городские:	8 чел / 2,5 %
1.8.2	На региональном уровне:	130 чел/ 40,6%
	Региональные:	32 чел. / 10 %
	Областные:	98 чел / 30,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне:	1 чел/ 0,3%
1.8.4	На федеральном уровне:	91 чел/ 28,4%
1.8.5	На международном уровне:	85 чел/26,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	147 чел /45,9%
1.9.1	На муниципальном уровне:	6 чел/1,9%
	Районные:	0 чел/0,0%
	Городские:	6 чел / 1,9 %
1.9.2	На региональном уровне:	126 чел/ 39,4%
	Региональные:	30 чел. / 9,4 %
	Областные:	96 чел /30 %
1.9.3	На межрегиональном уровне:	2 чел/ 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне:	83 чел/ 25,9%
1.9.5	На международном уровне:	84 чел/26,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	36 чел /11,3%
1.10.1	Муниципального уровня:	36 чел/ 11,3%
1.10.2	Регионального уровня:	0 чел/0,0 %

1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0,0%
1.10.4	Федерального уровня:	0 чел./0,0%
1.10.5	Международного уровня:	0 чел./0,0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне:	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел/71,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел/54,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/28,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел/28,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел/74,3%
1.17.1	Высшая	22 чел/62,9%
1.17.2	Первая	4 чел/11,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 чел/ 48,5%
1.18.1	До 5 лет	4 чел/ 11,4 %

1.18.2	Свыше 30 лет	13 чел/37,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/ 14,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел/37,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хоз. работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю пед. деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел/80,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	8 чел/ 22,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период:	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы

2.3.1	Актовый зал (Малый зал)	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0чел/0,0%

И.о. директора МБУДО ДМШ №15



Н.Чеховская