

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская музыкальная школа № 15» (МБУДО ДМШ № 15)

Принято:
Решение Педагогического совета
Протокол № 2 от 10 апреля 2020



Утверждено:

и.о. директора Чеховская Е.Н.



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в МБУДО ДМШ № 15

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МБУДО ДМШ № 15, обеспечивающую реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.03.2020 № 357 № «О деятельности находящихся в ведении Минкультуры России организаций в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-ncov) на территории Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.03.2020 № 363.

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего

образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Иными локальными нормативными правовыми актами и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность и функционирование ДМШ № 15.

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ДМШ № 15 является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной и творческой деятельности обучающихся;

- развитие дополнительного образования в рамках ДМШ № 15 на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. Организация обучения в ДМШ № 15 с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое, дидактическое обеспечение со стороны преподавателя, ведущего предмет, а также регулярный контроль и учет знаний учащихся.

3.2. Дистанционные образовательные технологии могут использоваться в случае:

- обучения учащихся, желающих обучаться дистанционно;

- необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обучения детей на дому по состоянию здоровья (или длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам);

- обучение учащихся в активированные дни, во время карантина.

3.3. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей).

3.4. МБУДО ДМШ № 15 устанавливает порядок и формы доступа к электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения практических, творческих занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, которые определены дополнительной образовательной программой в очном режиме, кроме активированных дней и карантина. Соотношение объема проведенных учебных - индивидуальных и групповых занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

3.6. Дистанционное обучение может организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, творческие и проектные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернета;

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных практикумов, компьютерных тестов, заданий в рабочих тетрадях, в формате видео-тренингов и упражнений, заданий систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных и мультимедийных материалов;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.8. ДМШ № 15 для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ организует работу по повышению квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4. Взаимодействие участников образовательного процесса

4.1. Администрация МБУДО ДМШ № 15:

- назначает ответственных за удаленное взаимодействие с учащимися в условиях организации обучения с помощью дистанционных технологий;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагога дополнительного образования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в образовательном процессе;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) через сайт образовательной организации о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения контроля по направленностям дополнительного образования, графиком консультаций;
- осуществляет учет обучающихся, осваивающих программу дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий, а также учет результатов образовательного процесса в электронной форме.

4.2. Педагогические работники:

- проводят мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера, ноутбука, планшета, телефона с выходом в интернет, электронной почты обучающегося и родителей, адреса скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия),
- ведут образовательный процесс в соответствии с расписанием, с учетом нормативных требований (СанПиН) к длительности занятия (нахождение ученика за компьютером или другим техническим устройством), исходя из возрастной категории обучающихся;
- осуществляют контроль взаимодействия учащихся своего класса (по специализации) с преподавателями групповых дисциплин;
- определяют набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по направленности, средства коммуникации (почта, чат, электронный журнал), формат проведения видеозанятий (вебинар, скайп, Zoom..);
- подбирают учебный материал для своего предмета, по мере надобности проводят корректировку рабочих программ, способы организации обратной связи;
- определяют формат заданий и его допустимый объем на определенный временной интервал, определенный учреждением;
- информируют родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

4.3. Родители (законные представители) обязаны:

- создать технические (наличие средства связи) и технологические (наличие приложения, электронной почты и пр.) условия для обучения;
- обеспечить комфортные условия обучения, соблюдение расписания занятий и санитарных требований;
- контролировать выполнение домашних заданий, содействовать в организации обратной связи с преподавателями.

5. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.