

департамент культуры, спорта и молодёжной политики  
управление культуры мэрии города Новосибирска  
муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Новосибирска  
«Детская музыкальная школа № 15»

ПРИНЯТО  
на методическом совете МБУДО  
ДМШ № 15

Протокол № 2  
от «10» апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора МБУДО ДМШ № 15

Е.Н. Чеховская  
«10» апреля 2019 г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования города Новосибирска**  
**«Детская музыкальная школа № 15»**

Новосибирск  
2019

## Содержание

Введение.....	3
Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
Оценка образовательной деятельности.....	5
Оценка организации учебного процесса.....	8
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
Оценка востребованности выпускников.....	18
Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
Оценка качества материально-технической базы.....	29
Оценка системы управления.....	32

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 15» (приказ директора МБУДО ДМШ № 15 от 15.03.2019 г. № 10) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст.29, ч.2, п.3), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324), внутренними локальными актами образовательной организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДМШ № 15 (далее – ДМШ № 15) за период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

1. образовательная деятельность;
2. организация учебного процесса;
3. содержание и качество подготовки обучающихся;
4. востребованность выпускников;
5. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
6. материально-техническая база ДМШ № 15;
7. система управления.

Основными целями и задачами самообследования являются:

1. анализ образовательной деятельности ДМШ №15 с точки зрения ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ), Уставу ДМШ №15 и иным локальным актам школы;
2. возможность совершенствования образовательной деятельности ДМШ №15 и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
3. обеспечение открытости информации о деятельности ДМШ № 15.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

## **Общие сведения об образовательном учреждении**

### **Полное наименование в соответствии с Уставом**

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 15» (МБУДО ДМШ № 15)

**Тип:** учреждение дополнительного образования детей и взрослых

**Вид:** детская музыкальная школа

**Год создания** - 1980 г.

**Учредитель** - муниципальное образование

**Наименование субъекта РФ** – Новосибирская область

**Полное наименование учредителя** – мэрия города Новосибирска

**Юридическое лицо** – департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска

### **Свидетельство о регистрации:**

- зарегистрировано Новосибирской городской регистрационной палатой как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 15» от 07.04.1995 года рег. № ГР 2084;

- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 54 № 004813025; основной регистрационный номер 1025403643572;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 54 № 003836455 ОГРН 1025403643572

**Лицензия:** выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, регистрационный номер 9580 от 18.03.2016 г.; Серия 54Л01 № 0002995; срок действия - бессрочно.

**Юридический адрес:** 630128, г. Новосибирск, ул. Кутателадзе 16

**Фактический адрес:** 630128, г. Новосибирск, ул. Кутателадзе 16

**Телефоны, E-mail, сайт:** тел. (383)335-63-22; 335-63-23;

[dms-15@mail.ru](mailto:dms-15@mail.ru), [www.dms-15.nsknet.ru](http://www.dms-15.nsknet.ru)

**Директор школы** - Буракевич Михаил Алексеевич 1950 г.р., образование среднее специальное (Тюменское музыкальное училище по классу балалайки, окончил в 1969г). Стаж работы в занимаемой должности – 41 год.

**Заместитель директора - Чеховская Елена Николаевна** 1973 г.р., образование высшее (НГК им. М.И.Глинки, теоретико-композиторский факультет, окончила в 1997 г.) кандидат искусствоведения. Стаж работы в занимаемой должности - 6 лет 3 мес.

## **Оценка образовательной деятельности**

Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17) образовательная деятельность – это «деятельность по реализации образовательных программ».

Согласно лицензии в ДМШ № 15 реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых (далее- образовательные программы), в том числе:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8 (9) лет обучения;
2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

- Инструментальное исполнительство; срок обучения – 7(8), 5(6) лет;
- Сольное пение; срок обучения – 7(8);
- Ранняя профессиональная ориентация учащихся; срок обучения – 1, 2 года;
- Хоровое пение; срок обучения – 7 лет;
- Раннее эстетическое развитие; срок обучения – 1 год;
- Подготовка детей к обучению в ДМШ; срок обучения – 1 год;

Образовательные программы различаются:

1. по уровням освоения: предпрофессиональные и общеразвивающие;
2. по видам музыкального искусства и направлениям деятельности;
3. по срокам обучения: 8-летние, 7-летние, 5-летние, 1-2-летние образовательные программы.

Всего реализуются 7 образовательных программ по классам: фортепиано, баяна, аккордеона, гитары, домры, балалайки, синтезатора, сольного пения, хорового пения.

Все образовательные программы финансируются за счет средств муниципального бюджета.

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, отражают трехступенчатость образовательного процесса школы (подготовка детей к обучению, полный курс обучения, ранняя профессиональная ориентация детей) и по отношению

друг к другу сохраняют преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, решении задач музыкально-эстетического воспитания личности ребенка.

По состоянию на 31.12.2018 г. в ДМШ №15 обучается 320 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них осваивают образовательные программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (8 (9) лет обучения) - 35 человек;

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

2. «Подготовка детей к обучению в Детской музыкальной школе» (1 год обучения) - 32 человека;
3. «Инструментальное исполнительство» (7 и 5 лет обучения) – 100 человек;
4. «Сольное пение» (7 лет обучения) – 6 человек;
5. «Хоровое пение» (7 лет обучения) – 120 человек;
6. «Раннее эстетическое развитие» (1 год обучения) – 27 человек

Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1), Устава ДМШ № 15 содержание образовательных программ, реализуемых в ДМШ № 15, обеспечивает:

1. приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида музыкального искусства, опыта творческой деятельности;
2. формирование и развитие музыкальных способностей каждого обучающегося;
3. формирование и развитие творческих способностей учащихся;
4. выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства;
5. создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;
6. осуществление подготовки способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
7. формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
8. социализацию учащихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности ДМШ №15. И в этом плане

направленность образовательной деятельности школы полностью отвечает поставленным перед ней задачам:

1. с одной стороны, выявление и поддержка одаренных детей в области музыкального искусства, их ранняя профессионализация с точки зрения мотивации и возможности продолжить музыкальное образование в образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;
2. с другой – общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания Детской музыкальной школы заниматься музыкальным самообразованием.

**Выводы:**

1. Образовательная деятельность ДМШ №15 соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области музыкального искусства.
2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые образовательные программы) соответствует документам федерального значения, Уставу ДМШ №15 и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
3. Образовательная деятельность ДМШ №15 осуществляется с учетом разного уровня музыкальных способностей и исполнительских возможностей детей.
4. ДМШ №15 обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

## Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДМШ №15 организован и осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Регламентируется образовательный процесс следующими документами:

1. Учебными планами
2. Рабочими учебными программами по предметам учебных планов
3. Годовым календарным учебным графиком, включающим в себя начало и окончание учебного года, продолжительность каникул
4. Расписанием занятий

В зависимости от образовательной программы Учебные планы ДМШ №15 разработаны на основе:

- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Фортепиано» и примерных учебных планов по соответствующей предпрофессиональной программе;
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. No 191-01-39/06-ГИ);
- примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция; М., 2005).

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного ученика установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиНа.

Основной формой организации учебного процесса и единицей измерения учебного времени в ДМШ №15 является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиНа продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 45 минут; для детей 5-летнего возраста (программа «Раннее эстетическое развитие») – 30 минут.



Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Расписание занятий в полном объеме отражает недельную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Программное обеспечение предметов учебного плана включает:

1. типовые и примерные учебные программы, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации;
2. рабочие учебные программы преподавателей ДМШ № 15 по всем учебным предметам.

Структура всех рабочих учебных программ отвечает требованиям к разработке подобного документа и содержат все необходимые разделы:

1. пояснительную записку
2. условия организации учебно-воспитательного процесса
3. формы и содержание учебного контроля
4. содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам – примерные учебно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания)
5. список учебно-методической литературы.

Рабочие учебные программы обсуждаются на методических секциях преподавателей, где вносятся дополнения, корректировки, после чего для преподавателей, ведущих один и тот же предмет, данная программа становится единым программным документом.

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» реализуется в школе с 2015-2016 уч.года, она разработана в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и театрального искусства, утвержденных приказом Министерства культуры РФ от 12.03.2012.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

1. аудиторную работу (индивидуальные, групповые и мелко-групповые занятия учащихся с преподавателем);
2. самостоятельную (внеаудиторную) работу учащегося;
3. контрольно-аттестационные мероприятия;
4. внеурочные мероприятия (консультативные, культурно-просветительские, конкурсные, концертные, др.).

Работа ученика с преподавателем в классе решает в комплексе задачи развивающего и воспитывающего характера для ученика. В центре внимания преподавателя - качественное освоение программных требований, творческая

и познавательная активность ребенка, развитие мотивации к учебной деятельности, формирование навыков самостоятельной работы.

В соответствии с Уставом школы и требованиями Закона РФ «Об образовании» ДМШ №15 осуществляет следующие формы учебного контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Процедуру текущего учебного контроля осуществляют преподаватели, заведующие отделениями, администрация школы.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, технический зачет, зачет, академический концерт. Формой итоговой аттестации является выпускной экзамен, представляющий собой:

1. сольное исполнение программы – учебные предметы «Музыкальный инструмент», «Сольное пение» (дополнительные общеразвивающие программы; дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»);
2. письменный и устный экзамен – учебный предмет «Сольфеджио» (дополнительные общеразвивающие программы; дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»);
3. письменный или устный экзамен – учебный предмет «Музыкальная литература» (дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»).

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

График, условия проведения и требования к контрольно-аттестационным мероприятиям прописаны в соответствующем положении, Программе деятельности, рабочих учебных программах по предметам. Система оценки дифференцированная (пятибальная со знаками + и -) и недифференцированная (зачет).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора ДМШ №15 на основании решения Педагогического Совета.

Учащиеся, окончившие ДМШ №15 и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании ДМШ соответствующего образца.

Внеурочные формы работы представляют собой:

1. подготовку и выступление учащихся на конкурсах и фестивалях разного уровня;
2. участие детей в концертах школьного, районного, городского и областного значения;

3. участие в мастер-классах ведущих специалистов города, открытых уроках в рамках городских методических секций;
4. консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области музыкального искусства;
5. проведение тематических мероприятий;
6. посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов.

Учащиеся ДМШ № 15 регулярно участвуют в различных творческих проектах. Так, за отчетный период среди наиболее значимых – участие хора «Исток» (в составе Сводного детского хора Новосибирской области) в церемонии открытия Чемпионата мира по футболу и в праздновании Дня города, выступление в Кремле Никиты Савина с Большим детским сводным хором России, участие хоров «Первоцвет» и «Фантазеры» в концертах хорового абонемента НГК имени М.И.Глинки.

При этом решаются следующие задачи :

1. повышается качество образовательного процесса;
2. происходит активизация концертно-исполнительской деятельности детей;
3. привлечение учащихся с разными музыкальными (творческими и исполнительскими) данными к участию в одном творческом проекте также дает свои положительные результаты;
4. укрепляются взаимоотношения учитель – ученик;
5. участие в социальных проектах (концерт в районном отделении социального обслуживания населения) помогает пробудить в детях чувство сострадания и, как результат, помогает расти духовно.

Работа всего коллектива ДМШ №15 осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы, утвержденным на педсовете в начале учебного года. Обо всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся школы, дается полный отчет по итогам учебного года.

#### **Выводы:**

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям.
3. Формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам школы и представляют собой комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество

подготовки учащихся на каждом этапе обучения по всем образовательным программам.

4. Программные требования по классам в рабочих учебных программах сформулированы четко и точно с учетом современных образовательных технологий и ФГТ.
5. Используемые формы, средства и методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям учащихся.

## **Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Содержание подготовки учащихся учитывает как приобретение учащимися определенных знаний, умений и навыков в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету, так и формирование личностных, социально – коммуникативных качеств.

Содержание подготовки учащегося согласно требованиям образовательных программ ДМШ № 15 прежде всего осуществляется в рамках индивидуальных и групповых занятий.

При планировании содержания и структуры урока обязательно учитываются задачи:

1. владения музыкальным инструментом (голосом);
2. приобретения навыков самостоятельной работы (разбор, чтение с листа, подбор по слуху);
3. музыкального, творческого и интеллектуального развития.

Данные задачи, последовательно решаемые в процессе обучения, одновременно являются и объектами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (контрольного урока, технического зачета, академического концерта, выпускного экзамена).

Объем и характер требований к контрольно-аттестационным мероприятиям обусловлены:

1. уровнем освоения образовательной программы;
2. познавательными возможностями детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста;
3. индивидуальными музыкально-исполнительскими возможностями учащихся.

Качественный уровень успеваемости учащихся ДМШ № 15 на 31.12.2018 г. составил (без учета РЭР):

- количество отличников от общего числа обучающихся – 54 (18,4 %)
- количество хорошистов – 152 (51,9%)
- количество среднеуспевающих – 79 (27%)
- количество неуспевающих – 8 (2,7 %)

Один из важных показателей качества подготовки обучающихся – итоговая аттестация выпускников по профилирующим учебным предметам.

В 2017-2018 учебном году ДМШ №15 окончили 15 учащихся, из них 4 человека - на «отлично», 5 человек - на «хорошо» и «отлично».

Итоговые показатели выпускников по направлениям образовательной деятельности выглядят следующим образом:

- Инструментальное исполнительство – 12 человек: 7 – по классу фортепиано, 2 - по классу гитары, 1 – по классу баяна, 1 – по классу аккордеона, 1 – по классу синтезатора.

- Хоровое пение – 3 чел.,

Выпускные программы учащихся соответствовали требованиям выпускного класса образовательной программы.

Качество подготовки учащегося предполагает динамику роста каждого ребенка относительно его музыкально-исполнительских и творчески-интеллектуальных способностей, результаты которого фиксируются в индивидуальном плане учащегося.

Положительное влияние на рост исполнительских возможностей и личностных качеств ребенка оказывают формы коллективного музицирования. Постоянно действующие творческие коллективы школы достойно представляют ее в различных творческих проектах учреждений культуры (Новосибирская государственная филармония, дирекция творческих программ управления культуры мэрии города Новосибирска, НМК им. А. Ф. Мурова, НГК (академия) им. М. И. Глинки, НСМШ).

#### **Сведения о стабильных творческих коллективах в отчетный период:**

№	Название коллектива	Кол-во участников	Руководитель коллектива
1.	Хор средних и старших классов хорового отделения «Исток»	14	Шиховцева С.В.
2.	Хор средних классов хорового отделения «Фантазёры»	19	Юдина А.В.
3.	Хор второго и третьего классов хорового отделения «Первоцвет»	32	Юдина А.В.
4.	Хор учащихся 4 класса хорового отделения «Пятнашки»	15	Шиховцева С.В.
5.	Хор подготовительного класса «Подснежники»	35	Шиховцева С.В.
6.	Хор первого класса «Витаминки»	27	Шиховцева С.В.
7.	Сводный хор хорового отделения	55	Шиховцева С.В.

8.	Сводный (общий) хор школы	94	Мартынова А.С.,
9	Ансамбль русских народных инструментов уч-ся и преподавателей	12	Буракевич М.А.
10	Вокальный ансамбль уч-ся старших классов хорового отд. «Кантабиле»	6	Шиховцева С.В.
11	Вокальный ансамбль уч-ся 1 класса	8	Юдина А.В.
12	Вокальный ансамбль уч-ся 1 класса	8	Юдина А.В.
13	Вокальный дуэт Савин Никита - Маслов Максим	2	Шиховцева С.В.
14	Фортепианный дуэт: Школьник Михаил и Колинко Пётр	2	Сучкова Т.В., Шелепова Т.Н.
15	Дуэт гитаристов: Карлова Анна и Любченко А.В.	2	Любченко А.В.
16	Фортепианный дуэт преподавателей	2	Малышева Т.А. Васильева М.В.
17	Ансамбль преподавателей (синтезатор-фортепиано)	2	Тарасова Н.Ю.- Шелудякова О.А.

Выявление и обучение наиболее способных учащихся с целью их дальнейшего профессионального самоопределения предполагает целенаправленную работу всего коллектива преподавателей, которая обеспечит в конечном итоге жизнеспособность образовательной системы сферы культуры и искусства «школа-училище-вуз».

Содержание работы с одаренными детьми в области музыкального искусства представляет собой:

1. выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;
2. обучение способного ребенка на высоком уровне трудности;
3. формирование у учащихся положительной мотивации к обучению и воспитание познавательных интересов;
4. создание условий для творческой активности ребенка: участие в конкурсах, концертах;

Так, за отчётный период фактическая численность детей-участников творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей) составила 143 человека

(44,7% от общего числа обучающихся). Из них лауреатами и дипломантами стали 138 человек (43 %).

Учащиеся участвовали в 87 конкурсно-фестивальных мероприятиях:

Статус конкурса, фестиваля	Кол-во мероприятий
Международный, всероссийский	64
Региональный, областной	7
Городской, районный	16
Всего	87

Значительно увеличилось и количество полученных дипломов по сравнению с 2016 и 2017 гг:

#### **Аналитика количества дипломов по годам**

Годы	Международные, всероссийские	Региональные, областные, городские	Районные	Всего
2016	81	52	5	138
2017	89	37	20	146
2018	148	49	14	211

В течение отчётного периода учащиеся участвовали в **52 концертах**: на базе школы – в 33, районных – 11, городских – 5, областных – 2, всероссийских - 1.

5. консультирование одаренных детей и их участие в мастер-классах, проводимых специалистами среднего и высшего профессионального звена.

6. работа с учащимися старших классов по ознакомлению со средними специальными учебными заведениями культуры и искусства города Новосибирска;

7. обучение способного ребенка в профориентационном классе (8, 9, VI) и его подготовка к поступлению в образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

#### Формы поддержки одаренных детей в ДМШ №15:

1. выдвижение на назначение стипендий Губернатора Новосибирской области, мэрии города Новосибирска, др.;

В отчётный период стипендиатами стали:

**Маслов Максим** – стипендиат мэрии г. Новосибирска для одарённых детей в области культуры и искусства на 2018/19 учебный год



**Пак Роман** – стипендиат мэрии г. Новосибирска для одарённых детей в области культуры и искусства на 2018/19 учебный год

**Савин Никита** – стипендиат Губернатора Новосибирской области в сфере культуры и искусства на 2018/19 учебный год

- оплата вступительного взноса за участие в конкурсах и фестивалях;
- публикация информации о результатах участия учащихся на стендах школы, в средствах массовой информации, на официальном сайте ДМШ №15.

При оценке качества реализации образовательных программ в течение учебного года используются статистический учет и контроль по следующим показателям:

Показатель	Результаты выполнения в 2017 году
сохранность контингента учащихся	320 чел./100 %
сохранность творческих коллективов	17 / 89,5 %
качественная успеваемость	206 чел./70,3%
количество учащихся, задействованных в конкурсах и фестивалях	143 чел./ 44,7%
количество лауреатов и дипломантов	138 чел./43 %
масштаб культурно-просветительской деятельности	проведено 44 мероприятия школьного и районного уровня
количество учащихся, задействованных в концертах	258 чел. / 80,6%
наличие стипендиатов	3 чел./ 0,9 %
поступление в средние (и высшие) специальные учебные заведения сферы культуры и искусства	-

#### **Выводы:**

- Требования к содержанию обучения учитывают разный уровень способностей и возможностей учащихся.
- Система учебного контроля позволяет оценивать качественный уровень подготовки учащегося на каждом этапе обучения.
- В ДМШ №15 имеется опыт системной работы с одаренными детьми в области музыкального искусства.
- В ДМШ №15 налажена работа по ранней профессионализации детей.
- Показатели по количеству лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей различного уровня стабильно высоки. За период с 01.01.2018 по 31.12.2018 года этот показатель равен 43 % от общего количества обучающихся.

6. Количество детей, участвующих в концертно-исполнительской деятельности школы, составляет не менее 80% от общего количества учащихся.
7. Количество творческих коллективов стабильно.
8. Сохранность контингента составляет 100 %.

## Оценка востребованности выпускников

Основная форма востребованности выпускников детских музыкальных школ и школ искусств:

- поступление учащихся в соответствующие средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства;
- воспитание у бывших выпускников ДМШ хорошего слушательского вкуса, посещение филармонических концертов;
- самостоятельное музицирование (домашнее музицирование, активное участие в общественной жизни в послешкольные годы учебы, работы)

За последние 3 года в учебные заведения культуры и искусства поступили 3 выпускника школы:

№	Наименование учреждения	2016 г.	2017 г.	2018
1	Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище	Боброва Анна, хоровое пение, преп. Шиховцева С.В.		
2	Новосибирский педагогический колледж № 2 (специальность «учитель музыки»)	Голубева Галина, синтезатор, преп. Одоевцева О.Н.		
3	СПбГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»		Айвазян Яна, сольное пение, преп. Шиховцева С.В.	
	Всего за последние 3 года поступили 3 выпускника ДМШ 15	2	1	

## Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2018 г. в ДМШ № 15 работал 31 преподаватель, из них: 28 человек - штатные работники; 3 человека работают по совместительству; 10 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию; 10 – первую квалификационную категорию; 23 преподавателя имеет высшее профессиональное образование, в том числе 16 – профильное педагогическое; 8 – среднее профессиональное профильное образование. Преподаватель теоретических дисциплин Чеховская Е.Н. имеет ученое звание «кандидат искусствоведения», преподаватель вокально-хорового отделения Шиховцева С.В. в 2018 г. удостоена звания «Почётный работник культуры Новосибирской области».

Из сказанного следует, что ДМШ № 15 укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения сферы культуры и искусства.

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями и другими локальными актами.

Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в школе, отлаженный порядок в учебной и воспитательной работе, положительный психологический микроклимат в коллективе, а молодые педагогические кадры, которые в последние годы приходят работать в школу, не нарушая традиций, привносят молодой задор, свежую струю.

Приняты на работу молодые специалисты:

2016	2017	2018
-	5	2

Одна из основополагающих задач управления педагогическим персоналом – повышение его профессиональной компетентности. В решении данного вопроса используется целая система мероприятий в течение каждого учебного года:

1. предоставление преподавателям необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по вопросам обучения и воспитания детей;

2. повышение квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
3. помощь в подготовке работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;
4. планирование методической работы по секциям с учетом профессиональных потребностей преподавателей, что сказывается в итоге на тематике секционной работы;
5. обобщение и распространение педагогического опыта;
6. участие в методических, исполнительских и педагогических конкурсах;
7. проявление профессионального мастерства в исполнительской деятельности.

За период с 01.01.2018 г. до 31.12.2018 года были использованы все обозначенные направления работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников:

**1. Повышение профессиональной компетентности преподавателей ДМШ** – учеба на курсах повышения квалификации, работа в рамках конференций, семинаров, мастер-классов. В ДМШ № 15 такого рода учебу за последние 5 лет осуществили 25 преподавателей (86%), за отчетный период обучение прошли:

1) КПК в объеме 72 часов прошли 9 преподавателей:

Дата	ФИО	КПК	Место проведения	К-во часов
28.10.2018-01.11.2018	Андреева Н.М.	КПК по специальности «Фортепиано»	ФГБПОУ НСМШ	72
28.10.2018-01.11.2018	Бородина Л.И.	КПК по специальности «Фортепиано»	ФГБПОУ НСМШ	72
30.10.18-03.11.18	Боровкова М.А.	КПК по специальности «Теория музыки»	ФГБПОУ НСМШ	72
25.03.2018-29.03.2018	Буракевич Л.И.	КПК по специальности «Баян/аккордеон»	ФГБПОУ НСМШ	72
28.10.2018-01.11.2018	Данилова Е.В.	КПК по специальности «Фортепиано»	ФГБПОУ НСМШ	72
28.10.2018-01.11.2018	Залина Н.Ф.	КПК по специальности «Фортепиано»	ФГБПОУ НСМШ	72

28.10.2018-01.11.2018	Малышева Т.А.	КПК по специальности «Фортепиано»	ФГБПОУ НСМШ	72
28.10.2018-01.11.2018	Шелудякова О.А.	КПК по специальности «Фортепиано»	ФГБПОУ НСМШ	72
28.10.2018-01.11.2018	Шелепова Т.Н	КПК по специальности «Фортепиано»	ФГБПОУ НСМШ	72

2) КПК в объеме 36 часов – 2 преподавателя:

Дата	ФИО	КПК	Место проведения	К-во часов
11.11.2018-18.11.2018	Любченко А.В.	КПК по специальности «Инструменты народного оркестра. Гитара»	ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Мурова	36
27.09.2018-30.09.2018	Шиховцева С.В.	КПК по специальности «Хоровое дирижирование»	Методическая хоровая ассамблея «Хорэкспо-2018», г.Москва	36

3) семинары и мастер-классы в объеме 4 - 72 часов с получением свидетельств и сертификатов прошли 13 человек:

Дата	Место проведения	Название мероприятия	ФИО	Кол-во часов
26-28.01.2018	МБУДО ДМШ № 6 г. Новосибирска	Семинар «Основные принципы Орф-Шульверк в практическом обучении»	А.В. Юдина	24
30.03.2018	МБУДО ХДМШ № 19 г. Новосибирска	Мастер-класс доцента Санкт-Петербургского государственного института культуры Л.Н. Яруцкой	С.В. Шиховцева	8
			А.В. Юдина	8

14.04.2018	г. Казань	Мастер-класс «Актуальные вопросы репетиционной работы в хоре» профессора МГК им. Чайковского А.М. Рудневского	С.В. Шиховцева	4
07- 30.03.2018	ДК «Энергия»	Мастер-классы в рамках Открытой образовательной программы IV Транссибирского арт- фестиваля «Просто общайся со звездой!»	О.Э. Кашеева	72
			Л.Б. Иванова	72
			Т.Н. Шелепова	72
			Т.В. Сучкова	72
			А.В.Юдина	16
11.02.2018	НМК имени А.Ф. Мурова	Четвертая открытая Творческая встреча «Новые технологии в музыке»	Л.Г. Зайцева	6 ч
			О.А. Шелудякова	6 ч
12.05.2018	МБУДО ДМШ № 15	Городской учебно- практический семинар «Методика обучения игре на электронных клавишных музыкальных инструментах в ДМШ и ДШИ»	О.А.Шелудякова	8
			Л.Г. Зайцева	8
			Н.Ю. Тарасова	8
			О.Н. Одоевцева	8
30.10- 1.11. 2018	ФГБПОУ НСМШ	Лекции Е.Г. Томилиной (Москва) «Музыкальная школа: образование, управление, развитие. Традиции и инновации»	М.А. Боровкова	24
02- 03.11.2018	ФГБПОУ НСМШ	Лекции Л.Р. Джумановой (Москва) «Сольфеджио в традициях и новациях»	М.А. Боровкова	16
14.11.2018	НМК имени А.Ф. Мурова	Мастер-класс А.Дервоведа (гитара, Москва)	А.В. Любченко	2
16.11.2018	НМК имени А.Ф. Мурова	Мастер-класс В.В.Горбача (гитара,	А.В. Любченко	2

		Австралия)		
15.11.2018	НМК имени А.Ф. Мурова	Мастер-класс Р.Мамедкулиева (гитара. Москва)	А.В. Любченко	3
29.10.2018	БДМШ им. Г.Свиридова	Мастер-класс преп. Санкт-Петербургской государственной консерватории А.Э. Шелудько (фортепиано)	Л.Б. Иванова	3
			О.Э. Кащеева	3
			Т.В. Сучкова	3
18.04.2018	НГК имени М.И.Глинки	Мастер-класс профессора М.С.Лебензон	Л.С. Переломова	-

## 2. Работа по подготовке преподавателей к аттестации:

- 1) для преподавателей, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, а также на соответствие занимаемой должности разработаны методические рекомендации;
- 2) оказывается методическая помощь в подготовке документов;
- 3) за отчетный период 1 преподаватель – Кащеева О.Э. - прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию;

## 3. Обобщение и распространение педагогического опыта на внутришкольном уровне, методическая работа по секциям.

За отчетный период преподавателями школы проведено 13 открытых уроков:

<b>Фортепианное отделение</b>	
Данилова Е.В.	«Работа над крупной формой в младших классах ДМШ»
Переломова Л.С	«Работа над этюдами»
Иванова Л.Б.	«Работа над полифонией с учащимися младших классов ДМШ»
Бородина Л.И.	«Работа над звуком в «Интермеццо» Брамса»
<b>Вокально-хоровое отделение</b>	
Шиховцева С.В.	«Игровые методы работы в приобретении вокально-хоровых навыков» (1 класс)
Шиховцева С.В.	«Развитие координации между слухом и голосом»
Шиховцева С.В.	«Развитие навыков различных видов двухголосного пения» (4 класс)
Юдина А.В.	«Игровые приемы для развития чувства ритма» (в группах Раннего эстетического развития)

<b>Отделение синтезатор</b>	
Одоевцева О.Н.	"Работа над сюитой Латышева «В мире сказок»
Тарасова Н.Ю.	«Знакомство с синтезатором».
<b>Теоретическое отделение</b>	
Боровкова М.А.	«Работа над подбором аккомпанемента»
Зайцева Л.Г.	«Исполнительское искусство».

За отчётный период преподавателями школы подготовлено и представлено на школьных методических секциях **12 методических сообщений**:

Андреева Н.М.	«Анализ различных редакций фортепианной пьесы В.А.Моцарта»
Буракевич Л.И.	«Система домашних заданий учащихся»
Васильева М.В.	«Организация работы над гаммами в классе фортепиано ДМШ»
Заварухина Н.В.	«Теория привязанности»
Зайцева Л.Г.	«Диапазоны инструментов симфонического оркестра»
Кащеева О.Э.	«О психологии музыкального восприятия»
Медведева В.С.	«Специфика звукоизвлечения на домре»
Одоевцева О.Н.	«Новая методическая литература для баяна и аккордеона»
Филиппёнок М.В.	«Музыкальная графика в педагогическом процессе в ДМШ»
Чеховская Е.Н.	«Виды музыкального диктанта»
Шелудякова О.А.	«Современные методы и приемы работы преподавателя с учащимися ДМШ»
Шиховцева С.В.	«Основные приемы психолого-педагогического воздействия на учащихся»

#### **4. Распространение педагогического опыта на городском и областном уровнях:**

- на городском учебно-практическом семинаре «Методика обучения на электронных клавишных музыкальных инструментах» (май 2018 г) была показана работа 6 учащихся школы трех наших преподавателей: Зайцевой Л.Г., Тарасовой Н.Ю., Одоевцевой О.Н.;

#### **5. Участие в педагогических и исполнительских конкурсах:**

Открытый городской конкурс ансамблевого музицирования «Музицируем вместе» (март 2018)	Ансамбль преподавателей: Тарасова Н.Ю. – Шелудякова О.А. – лауреат I степени
	фортепианный дуэт Т.А.



	Малышевой и М.В. Васильевой - лауреат II степени
Открытый городской конкурс музыкально-компьютерных технологий и электронного исполнительства «Электронная мозаика» (апрель 2018)	Ансамбль преподавателей: Тарасова Н.Ю. – Шелудякова О.А. – лауреат I степени
Открытый городской конкурс инструментальной музыки «Контрасты»	Фортепианный дуэт Т.А. Малышевой и М.В. Васильевой - лауреат I степени
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Чеховская Е.Н. – диплом I место Кашеева О.Э. – диплом II место
Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	Кашеева О.Э. – II место
Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Кашеева О.Э. – II место
Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» (май 2018 г.)	Переломова Л.С. - диплом «Лучший руководитель»
VI Открытый городской конкурс детских хоровых коллективов «Левобережный»	Шиховцева С.В. - диплом «Лучший хормейстер»

В 2018 году преподаватели ДМШ № 15 награждались Почетными грамотами и Благодарственными письмами:

Почётная грамота Управления культуры мэрии г. Новосибирска	Н.Ю. Тарасова
Благодарственное письмо начальника Управления культуры мэрии г. Новосибирска	О.А. Шелудякова
Благодарственное письмо начальника Департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии г.Новосибирска	М.В. Васильева
	Т.А. Малышева

Преподаватели получили благодарственные письма от учредителей и организаторов конкурсов, в том числе:

Благодарность	С.В. Шиховцева	VII Международный хоровой конкурс-фестиваль имени Семёна Казачкова
Благодарность	С.В. Шиховцева	I Международный конкурс М.Г. Климова

Благодарственное письмо	С.В. Шиховцева	Международный конкурс искусств «Золотая Сибирь»
Благодарственное письмо	С.В. Шиховцева	Международный конкурс детского и молодежного творчества «Славься, Отечество!»
Благодарственное письмо	Т.В. Самсонова	Международный конкурс детского и молодежного творчества «Славься, Отечество!»
Благодарственное письмо	С.В. Шиховцева	Международный фестиваль «Адмиралтейская звезда»
	Т.В. Самсонова	
	А.В. Любченко	
Благодарственное письмо	С.В. Шиховцева	I Всероссийский конкурс вокально-хорового искусства «Хорос»
Благодарственное письмо	Т.В. Самсонова	I Всероссийский конкурс вокально-хорового искусства «Хорос»
Благодарственное письмо	Т.В. Сучкова	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Звездный марафон»
	О.Н. Одоевцева	
Благодарственное письмо	Т.В. Сучкова	Международный конкурс искусств «Золотая Сибирь»
Благодарственное письмо	Т.В. Сучкова	IV международный конкурс «Музыка осени»
Благодарственное письмо	Т.В. Сучкова	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Алмазные сияния»
	Т.А. Малышева	
	О.Э. Кашеева	
	Л.Б. Иванова	
Благодарность	В.С. Медведева	Международный фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «Поиграем-2018»
	А.В. Любченко	
	Л.И. Буракевич	
	О.А. Шелудякова	
Благодарственное письмо	Т.В. Сучкова	III международный конкурс «Зимняя фантазия»
Благодарственное письмо	Т.В. Сучкова	III международный конкурс «Зимняя мозаика»
Благодарственное письмо	А.В. Любченко	V Международный конкурс-

письмо		фестиваль «Сибирские мотивы»
Благодарственное письмо	Т.А. Малышева	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Сибирские Изумруды»
	Л.Б.Иванова	
	Н.Ю.Тарасова	
	С.В.Шиховцева	
Благодарственное письмо	Т.А.Малышева	XI международный конкурс «Разноцветные ноты мира»
	М.В.Васильева	
Благодарственное письмо	Л.С. Переломова	III Всероссийский интернет-конкурс «Музыкальный марафон»
Благодарственное письмо	Л.С. Переломова	III Международный конкурс «Музыка весны»
Благодарственное письмо	Л.С. Переломова	Международный Интернет-конкурс «Творим, расправив крылья»
Благодарственное письмо	Л.С. Переломова	IV международный конкурс искусств «Новые звезды России»
Благодарность	Л.С.Переломова	IV Международный конкурс «Зажги свою звезду»
	О.Э.Кащеева	
Благодарственное письмо	О.Э.Кащеева	III Международный конкурс «Весенняя капель»
Благодарственное письмо	О.Э.Кащеева	IV Международный конкурс «Осенняя рапсодия»
Благодарственное письмо	С.В.Шиховцева	Международный Интернет-конкурс «Озорная весна»
Благодарственное письмо	Т.Н.Шелепова	Международный конкурс-фестиваль «Лето, солнце, жара»
	Т.В.Сучкова	
Благодарственное письмо	Т.В.Сучкова	III международный конкурс «Весенняя мозаика»
Благодарность	А.В.Юдина	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества Сокровища нации «Парад талантов»
	О.В.Одоевцева	
Благодарность	М.А.Боровкова	Межрегиональный конкурс по сольфеджио

### **Выводы:**

1. ДМШ №15 располагает необходимым составом квалифицированных специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.

2. В ДМШ №15 ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
4. В методическую работу вовлечен весь педагогический коллектив. Обобщение и распространение педагогического опыта происходит как на внутришкольном так и на городском уровнях.

## **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

1. программное обеспечение – это накопленный в ДМШ №15 фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы; работа ведется по разработанным рабочим учебным программам преподавателей;
2. методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;
3. наглядные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам;
4. аудиовизуальные средства;
5. нотную литературу.

Школьная библиотека, основной задачей которой является обеспечение образовательного процесса нотными и методическими материалами, в основном, справляется с этой задачей. В библиотеке имеются традиционные, электронные и мультимедийные носители информации, поэтому ДМШ №15 располагает и мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами.

Мультимедийные ресурсы школы включают в себя аудиокассеты, видеокассеты, аудиокомпактдиски, CD и DVD-диски.

Ранее была проведена инвентаризация библиотечного фонда на основании паспортизации сборников нотной и методической литературы, списания морально устаревшей и изношенной литературы.

По состоянию на 31.12.2018 года библиотечный фонд составляет 3497 единиц на сумму 111935, 33 руб.

Оборудованной библиотеки для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет. Учебная литература на языке Брайля отсутствует.

Обновление библиотечного фонда требует регулярного финансирования, что, к сожалению, в последний раз было несколько лет назад.

**Выводы:**

1. Учебно-методический и библиотечный фонд обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.
2. Обновление библиотечного фонда остро нуждается в финансировании.

## **Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБУДО ДМШ № 15 соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям обеспечения безопасности образовательных учреждений.

ДМШ №15 оснащена необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

### Характеристика здания

Помещение школы расположено на 4, 5, 6 этажах административного здания постройки 1980г. по адресу: ул. Кутателадзе,16.

Принадлежность: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на площадь 1963,0 кв.м. 54 АГ № 014005 от 19.01.2007г., выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Новосибирской области.

Кадастровый (или условный) номер 54:35:091395:0017:01:03.

Результат заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 54НС 05.000М000900.04.10 от 22.04.2010 г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ОГПН по Советскому району УГПН ГУМЧС России по НСО от 15.03.2010г.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

Помещение оборудовано системой пожарного мониторинга с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения ФГКУ «1 Отряд ФПС по Новосибирской области» (Прибор РСПИ «Стрелец-Мониторинг»).

Установлена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре III типа.

Вахта обеспечена «тревожной кнопкой» с выводом на пульт охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по НСО».

В учреждении организована физическая охрана сотрудниками лицензированной частной охранной организации.

Имеются приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии. Энергетический паспорт: рег. № 017-020-63, договор о проведении энергетического обследования с ООО «Строительно-экспертная организация» от 01 июня 2012 г. № 11ЭО-12-36.

#### Сведения об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с п.12 ст.5 №419-ФЗ от 01.12.2014 и приказом начальника ДКС и МП от 24.04.2017г. №0349-од проведено обследование объекта и разработан паспорт доступности объекта для маломобильных групп населения от 26.03.2018 года.

Объект признан: недоступным для инвалидов, передвигающиеся на коляске, инвалидов с нарушениями зрения, инвалидов с нарушениями умственного развития; частично недоступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; условно доступным инвалидам с нарушениями слуха. Разработан следующий документ:

• План мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов, включая оборудование объекта МБУДО ДМШ № 15 необходимыми приспособлениями на период с 2018 по 2030 гг. (с учетом сроков, объема и стоимости работ)

В настоящее время здание школы не оборудовано пандусом. В здании школы отсутствует кнопка вызова уполномоченного по работе с инвалидами.

Оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.

### Сведения о движимом имуществе

Общее количество движимого имущества составляет 489 наименований на сумму 3.326.444,37 руб., 77,96%-ный износ.

Особо ценное имущество – 19 наименований на сумму 1 741 240,17 руб., износ составляет 64,46%.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, роутеры, выход в Интернет.

Доступ к сети Интернет имеется и используется административно-управленческим персоналом. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, приспособленным для использования обучающимися, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не предусмотрен.

В 2018 году обновление материально-технической базы не производилось ввиду отсутствия финансирования.

### Программное обеспечение

Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензионное.

На официальном сайте школы (<http://www.dmsh-15.nsknet.ru>), размещена информация об истории создания и структуре школы, сведения об администрации и педагогическом коллективе, выложены нормативные документы, результаты участия в конкурсах и фестивалях, видео- и фотоматериалы.

Также размещается и обновляется информация о деятельности ДМШ №15 на официальном сайте муниципального портала «Культура» - <http://mun-culture.novosibirsk.ru>

### **Выводы:**

1. ДМШ №15 имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой.
2. Большинство позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, 77,3 % являются устаревшими и подлежат списанию.
3. Школа нуждается в проведении текущего и капитального ремонта.

## Оценка системы управления

Система управления в ДМШ №15 осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности ДМШ №15, учета общественного мнения.

ДМШ №15 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, указами и распоряжениями Министерства культуры Новосибирской области, департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска, Уставом МБУДО ДМШ №15, другими локальными актами школы.

ДМШ №15 является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

ДМШ №15 самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Новосибирской области: согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28, ч. 3, п. 21) с 2013 года ДМШ №15 имеет официальный сайт ([www.dmsn-15.nsknet.ru](http://www.dmsn-15.nsknet.ru)), содержание и ведение которого соответствует требованиям к содержанию информации об образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» (там же, статья 29).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

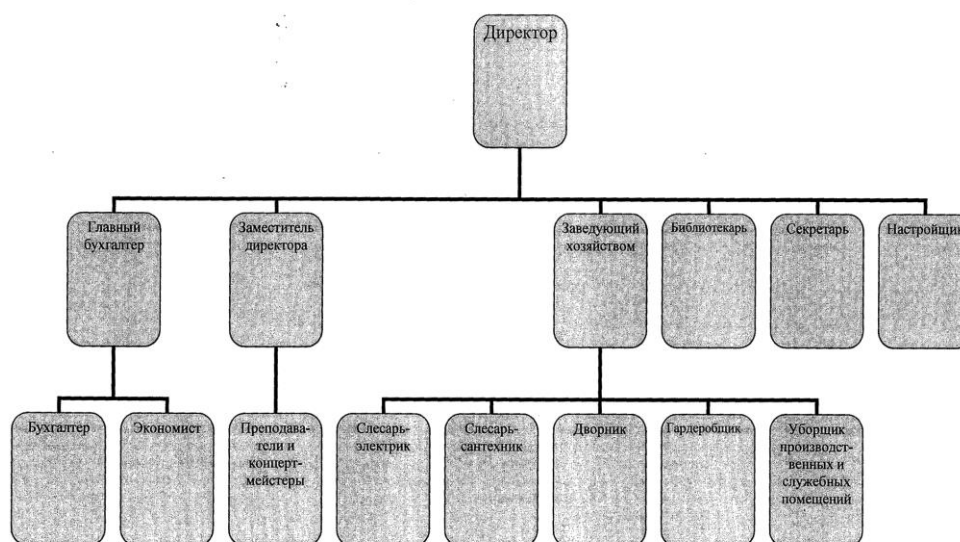
В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, методические объединения преподавателей. Правом на участие в управлении образовательной



организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом школы, пользуются все педагогические работники.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом ДМШ №15 в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами.

**Структура муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования города Новосибирска  
«Детская музыкальная школа № 15»**  
(наименование организации)



Образовательная деятельность ДМШ №15 и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами школы, утвержденными в соответствующем порядке.

**Перечень локальных актов, утверждённых в ДМШ № 15:**

1. Правила приема обучающихся
2. Порядок (положение) осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений
5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Положение о режиме занятий обучающихся

7. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
8. Правила внутреннего трудового распорядка
9. Кодекс этики и служебного поведения работников
10. Положение о конфликте интересов
11. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха
12. Положение о системе нормирования труда
13. Положение о системе оплаты труда
14. Положение об установлении стимулирующих выплат
15. Положение об учетной политике учреждения.
16. Коллективный договор
17. Локальный акт по документообороту
18. Положение о методическом объединении (методической секции) преподавателей детской музыкальной школы
19. Положение о методическом совете
20. Положение о библиотеке
21. Положение о педсовете

Локальные акты ДМШ №15 регулируют:

1. вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:
  - правила приема учащихся;
  - режим занятий учащихся;
  - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
  - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;
  - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
  - графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
  - годовые планы работы ДМШ №15;
2. содержание образовательной деятельности:
  - образовательные программы;
  - учебные планы;
  - рабочие учебные программы по предметам учебных планов;
3. вопросы кадрового состава:
  - должностные инструкции;
  - режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников;
  - правила внутреннего трудового распорядка;
  - Положение об аттестации педагогических работников на соответствие

- занимаемой должности;
- Положение о системе оплаты труда работников МБУДО ДМШ №15;
4. вопросы контроля качества образования и управления:
- годовые отчеты;
  - приказы и распоряжения директора ДМШ №15 и вышестоящих органов управления.

**Выводы:**

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. ДМШ №15 располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация ДМШ №15, в основном, соответствует действующему законодательству Российской Федерации.