

департамент культуры, спорта и молодёжной политики
управление культуры мэрии города Новосибирска
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская музыкальная школа № 15»

ПРИНЯТО
на методическом совете МБУДО
ДМШ № 15

Протокол № 2
от «17 апреля 2018 г.»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБУДО ДМШ № 15

Чехова
Е.Н. Чеховская
«17» апреля 2018 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская музыкальная школа № 15»

Новосибирск
2018

Содержание

Введение.....	3
Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
Оценка образовательной деятельности.....	5
Оценка организации учебного процесса.....	8
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
Оценка востребованности выпускников.....	18
Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
Оценка качества материально-технической базы.....	27
Оценка системы управления.....	29

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 15» (приказ директора МБУДО ДМШ № 15 от 20.03.2018 г. № 10) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст.29, ч.2, п.3), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008), внутренними локальными актами образовательной организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДМШ №15 (далее – ДМШ №15) за период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

1. образовательная деятельность;
2. организация учебного процесса;
3. содержание и качество подготовки обучающихся;
4. востребованность выпускников;
5. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
6. материально-техническая база ДМШ № 15;
7. система управления.

Основными целями и задачами самообследования являются:

1. анализ образовательной деятельности ДМШ №15 с точки зрения ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ), Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008), Уставу ДМШ №15 и иным локальным актам школы;
2. возможность совершенствования образовательной деятельности ДМШ №15 и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
3. обеспечение открытости информации о деятельности ДМШ № 15.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 15» (МБУДО ДМШ № 15)

Тип: учреждение дополнительного образования детей и взрослых

Вид: детская музыкальная школа

Год создания - 1980 г.

Учредитель - муниципальное образование

Наименование субъекта РФ – Новосибирская область

Полное наименование учредителя – мэрия города Новосибирска

Юридическое лицо – департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска

Свидетельство о регистрации:

- зарегистрировано Новосибирской городской регистрационной палатой как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №15» от 07.04.1995 года рег. № ГР 2084;

- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 54 № 004813025; основной регистрационный номер 1025403643572;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 54 № 003836455 ОГРН 1025403643572

Лицензия: выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, регистрационный номер 9580 от 18.03.2016 г.; Серия 54Л01 № 0002995; срок действия - бессрочно.

Юридический адрес: 630128, г. Новосибирск, ул. Кутателадзе 16

Фактический адрес: 630128, г. Новосибирск, ул. Кутателадзе 16

Телефоны, E-mail, сайт: тел. (383)335-63-22; 335-63-23;

dmsH-15@mail.ru, www.dmsH-15.nsknet.ru

Директор школы - Буракевич Михаил Алексеевич 1950 г.р., образование среднее специальное (Тюменское музыкальное училище по классу балалайки) окончил в 1969г. Стаж работы в занимаемой должности – 41 год.

Заместитель директора - Гривина Елена Павловна 1950 г.р., образование неоконченное высшее (4 курса НГК; Кемеровское музыкальное училище, теоретическое отделение). Стаж работы в занимаемой должности - 37 лет.

Заместитель директора - Чеховская Елена Николаевна 1973 г.р., образование высшее (НГК им. М.И.Глинки, теоретико-композиторский факультет, музыковед, окончила в 1997 г.) кандидат искусствоведения. Стаж работы в занимаемой должности - 5 лет 3 мес.

Оценка образовательной деятельности

Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17) образовательная деятельность – это «деятельность по реализации образовательных программ».

Согласно лицензии в ДМШ №15 реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых (далее- образовательные программы), в том числе:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8 (9) лет обучения;
2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:
 - Инструментальное исполнительство; срок обучения – 7(8), 5(6) лет;
 - Сольное пение; срок обучения – 7(8);
 - Ранняя профессиональная ориентация учащихся; срок обучения – 1, 2 года;
 - Хоровое пение; срок обучения – 7 лет;
 - Раннее эстетическое развитие; срок обучения – 1 год;
 - Подготовка детей к обучению в ДМШ; срок обучения – 1 год;

Образовательные программы различаются:

1. по уровням освоения: предпрофессиональные и общеразвивающие;
2. по видам музыкального искусства и направлениям деятельности;
3. по срокам обучения: 8-летние, 7-летние, 5-летние, 1-2-летние образовательные программы.

Всего реализуются 9 образовательных программ по классам: фортепиано, баяна, аккордеона, гитары, домры, балалайки, синтезатора, сольного пения, хорового пения.

Все образовательные программы финансируются за счет средств муниципального бюджета.

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, отражают трехступенчатость образовательного процесса школы (подготовка детей к обучению, полный курс обучения, ранняя профессиональная ориентация детей) и по отношению друг к другу сохраняют преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, решении задач музыкально-эстетического воспитания личности ребенка.

По состоянию на 31.12.2017 г. в ДМШ №15 обучается 320 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них осваивают образовательные программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (8 (9) лет обучения) - 35 человек;

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

2. «Подготовка детей к обучению в Детской музыкальной школе» (1 год обучения) - 32 человека;
3. «Инструментальное исполнительство» (7 и 5 лет обучения) – 103 человека;
4. «Сольное пение» (7 лет обучения) – 8 человек;
5. «Хоровое пение» (7 лет обучения) – 109 человек;
6. «Раннее эстетическое развитие» (1 год обучения) – 33 человек

Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008, п. 3), Устава ДМШ № 15 содержание образовательных программ, реализуемых в ДМШ № 15, обеспечивает:

1. приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида музыкального искусства, опыта творческой деятельности;
2. формирование и развитие музыкальных способностей каждого обучающегося;
3. формирование и развитие творческих способностей учащихся;
4. выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства;
5. создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;
6. осуществление подготовки способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
7. формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и

- социокультурными ценностями;
8. социализацию учащихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности ДМШ №15. И в этом плане направленность образовательной деятельности школы полностью отвечает поставленным перед ней задачам:

1. с одной стороны, выявление и поддержка одаренных детей в области музыкального искусства, их ранняя профессионализация с точки зрения мотивации и возможности продолжить музыкальное образование в образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;
2. с другой – общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания Детской музыкальной школы заниматься музыкальным самообразованием.

Выводы:

1. Образовательная деятельность ДМШ №15 соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области музыкального искусства.
2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые образовательные программы) соответствует документам федерального значения, Уставу ДМШ №15 и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
3. Образовательная деятельность ДМШ №15 осуществляется с учетом разного уровня музыкальных способностей и исполнительских возможностей детей.
4. ДМШ №15 обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДМШ №15 организован и осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Регламентируется образовательный процесс следующими документами:

1. Учебными планами
2. Рабочими учебными программами по предметам учебных планов
3. Годовым календарным учебным графиком, включающим в себя начало и окончание учебного года, продолжительность каникул
4. Расписанием занятий

В зависимости от образовательной программы Учебные планы ДМШ №15 разработаны на основе:

- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Фортепиано» и примерных учебных планов по соответствующей предпрофессиональной программе;
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. No 191-01-39/06-ГИ);
- примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция; М., 2005).

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного ученика установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиНа.

Основной формой организации учебного процесса и единицей измерения учебного времени в ДМШ №15 является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиНа продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 45 минут; для детей 5-летнего возраста (программа «Раннее эстетическое развитие») – 30 минут.

Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Расписание занятий в полном объеме отражает недельную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Программное обеспечение предметов учебного плана включает:

1. типовые и примерные учебные программы, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации;
2. рабочие учебные программы преподавателей ДМШ № 15 по всем учебным предметам.

Структура всех рабочих учебных программ отвечает требованиям к разработке подобного документа и содержат все необходимые разделы:

1. пояснительную записку
2. условия организации учебно-воспитательного процесса
3. формы и содержание учебного контроля
4. содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам – примерные учебно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания)
5. список учебно-методической литературы.

Рабочие учебные программы обсуждаются на методических секциях преподавателей, где вносятся дополнения, корректировки, после чего для преподавателей, ведущих один и тот же предмет, данная программа становится единым программным документом.

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» реализуется в школе с 2015-2016 уч.года, она разработана в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и театрального искусства, утвержденных приказом Министерства культуры РФ от 12.03.2012.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

1. аудиторную работу (индивидуальные, групповые и мелко-групповые занятия учащихся с преподавателем);
2. самостоятельную (внеаудиторную) работу учащегося;
3. контрольно-аттестационные мероприятия;
4. внеурочные мероприятия (консультативные, культурно-просветительские, конкурсные, концертные, др.).

Работа ученика с преподавателем в классе решает в комплексе задачи развивающего и воспитывающего характера для ученика. В центре внимания преподавателя - качественное освоение программных требований, творческая

и познавательная активность ребенка, развитие мотивации к учебной деятельности, формирование навыков самостоятельной работы.

В соответствии с Уставом школы и требованиями Закона РФ «Об образовании» ДМШ №15 осуществляет следующие формы учебного контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Процедуру текущего учебного контроля осуществляют преподаватели, заведующие отделениями, администрация школы.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, технический зачет, зачет, академический концерт. Формой итоговой аттестации является выпускной экзамен, представляющий собой:

1. сольное исполнение программы – учебные предметы «Музыкальный инструмент», «Сольное пение» (дополнительные общеразвивающие программы; дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»);
2. письменный и устный экзамен – учебный предмет «Сольфеджио» (дополнительные общеразвивающие программы; дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»);
3. письменный или устный экзамен – учебный предмет «Музыкальная литература» (дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»).

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

График, условия проведения и требования к контрольно-аттестационным мероприятиям прописаны в соответствующем положении, Программе деятельности, рабочих учебных программах по предметам. Система оценки дифференцированная (пятибалльная со знаками + и -) и недифференцированная (зачет).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора ДМШ №15 на основании решения Педагогического Совета.

Учащиеся, окончившие ДМШ №15 и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании ДМШ соответствующего образца.

Внеурочные формы работы представляют собой:

1. подготовку и выступление учащихся на конкурсах и фестивалях разного уровня;
2. участие детей в концертах школьного, районного, городского и областного значения;

3. участие в мастер-классах ведущих специалистов города, открытых уроках в рамках городских методических секций;
4. консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области музыкального искусства;
5. проведение тематических мероприятий;
6. посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов.

Учащиеся ДМШ №15 регулярно участвуют в различных творческих проектах. Так, за отчетный период среди наиболее значимых – организация и проведение в марте 2017 года районного фестиваля инструментальной музыки «Вернисаж», выступление хора «Исток» в составе сводного детского хора на детском хоровом празднике, посвященном 80-летию НСО «Моя Земля – моя Сибирь», выступление в Кремле Никиты Савина с Большим детским сводным хором России, участие хоров «Пятнашки» и «Исток» в концертах хорового абонемента НГК имени М.И.Глинки.

При этом решаются следующие задачи :

1. повышается качество образовательного процесса;
2. происходит активизация концертно-исполнительской деятельности детей;
3. привлечение учащихся с разными музыкальными (творческими и исполнительскими) данными к участию в одном творческом проекте также дает свои положительные результаты;
4. укрепляются взаимоотношения учитель – ученик;
5. участие в социальных проектах (концерт для ветеранов ВОВ в гимназии «Горностай», концерт в районном отделении социального обслуживания населения) помогает пробудить в детях чувство сострадания и, как результат, помогает расти духовно.

Работа всего коллектива ДМШ №15 осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы, утвержденным на педсовете в начале учебного года. Обо всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся школы, дается полный отчет по итогам учебного года.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям.
3. Формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам школы и представляют собой комплекс контрольно-

аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки учащихся на каждом этапе обучения по всем образовательным программам.

4. Программные требования по классам в рабочих учебных программах сформулированы четко и точно с учетом современных образовательных технологий и ФГТ.
5. Используемые формы, средства и методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям учащихся.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание подготовки учащихся учитывает как приобретение учащимися определенных знаний, умений и навыков в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету, так и формирование личностных, социально – коммуникативных качеств.

Содержание подготовки учащегося согласно требованиям образовательных программ ДМШ №15 прежде всего осуществляется в рамках индивидуальных и групповых занятий.

При планировании содержания и структуры урока обязательно учитываются задачи:

1. владения музыкальным инструментом (голосом);
2. приобретения навыков самостоятельной работы (разбор, чтение с листа, подбор по слуху);
3. музыкального, творческого и интеллектуального развития.

Данные задачи, последовательно решаемые в процессе обучения, одновременно являются и объектами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (контрольного урока, технического зачета, академического концерта, выпускного экзамена).

Объем и характер требований к контрольно-аттестационным мероприятиям обусловлены:

1. уровнем освоения образовательной программы;
2. познавательными возможностями детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста;
3. индивидуальными музыкально-исполнительскими возможностями учащихся.

Качественный уровень успеваемости учащихся ДМШ N 15 на 31.12.2017 г. составил:

- количество отличников от общего числа обучающихся – 68 (23,6 %)
- количество хорошистов – 145 (50,4%)
- количество среднеуспевающих – 73 (25,4%)
- количество неуспевающих – 2 (0,7 %)

Один из важных показателей качества подготовки обучающихся – итоговая аттестация выпускников по профилирующим учебным предметам.

В 2016-2017 учебном году ДМШ №15 окончили 18 учащихся, из них 6 человек - на «отлично», 3 человека - на «хорошо» и «отлично».

Итоговые показатели выпускников по направлениям образовательной деятельности выглядят следующим образом:

- Инструментальное исполнительство – 14 чел: 1 - по классу гитары, 9 – по классу фортепиано, 4 – по классу синтезатора.
- Хоровое пение – 4 чел.,
- Сольное пение – 1 чел.

Выпускные программы учащихся соответствовали требованиям выпускного класса образовательной программы.

Качество подготовки учащегося предполагает динамику роста каждого ребенка относительно его музыкально-исполнительских и творчески-интеллектуальных способностей, результаты которого фиксируются в индивидуальном плане учащегося.

Положительное влияние на рост исполнительских возможностей и личностных качеств ребенка оказывают формы коллективного музицирования. Постоянно действующие творческие коллективы школы достойно представляют ее в различных творческих проектах учреждений культуры (Новосибирская государственная филармония, дирекция творческих программ управления культуры мэрии города Новосибирска, НМК им. А. Ф. Мурова, НГК (академия) им. М. И. Глинки, НСМШ).

Стабильные творческие коллективы в отчетном периоде:

№	Название коллектива	Руководитель
1	Хор средних и старших классов хорового отделения «Исток»	Шиховцева С.В.
2	Хор младших классов хорового отделения «Фантазёры»	Юдина А.В.
3	Хор второго класса хорового отделения «Первоцвет»	Юдина А.В.
4	Хор учащихся 3 класса хорового отделения «Пятнашки»	Шиховцева С.В.
5	Хор подготовительного класса	Шиховцева С.В.
6	Хор первого класса	Юдина А.В.
7	Хор детей Раннего эстетического развития	Юдина А.В.
8	Сводный хор школы (хоровое отделение)	Шиховцева С.В.
9	Сводный (общий) хор школы	Мартынова А.С.
10	Ансамбль русских народных инструментов уч-ся и преподавателей	Буракевич М.А.
11	Вокальный ансамбль уч-ся старших классов	Шиховцева С.В.

	хорового отд. «Кантабиле»	
12	Вокальный ансамбль средних классов хорового отделения «Мажоринки»	Шиховцева С.В.
13	Вокальный дуэт Савин Никита - Маслов Максим	Шиховцева С.В.
14	Фортепианный ансамбль уч-ся Дятлова Марта - Пак Роман	Переломова Л.С.
15	Дуэт гитаристов: Лишик Василий и Зуев Пётр	Седович Н.В.
16	Дуэт гитаристов: Курочкин Гриша и Курочкин Виталий	Седович Н.В.
17	Трио гитаристов: Русаков Владислав, Курочкин Григорий и Евдокимов Агапий	Седович Н.В.
18	Ансамбль преподавателей (домра – фортепиано)	Медведева В.С. Переломова Л.С.
19	Фортепианный дуэт преподавателей	Малышева Т.А. Васильева М.В.

Выявление и обучение наиболее способных учащихся с целью их дальнейшего профессионального самоопределения предполагает целенаправленную работу всего коллектива преподавателей, которая обеспечит в конечном итоге жизнеспособность образовательной системы сферы культуры и искусства «школа-училище-вуз».

Содержание работы с одаренными детьми в области музыкального искусства представляет собой:

1. выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;
2. обучение способного ребенка на высоком уровне трудности;
3. формирование у учащихся положительной мотивации к обучению и воспитание познавательных интересов;
4. создание условий для творческой активности ребенка: участие в конкурсах, концертах;

Так, за отчётный период численность детей-участников творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей) составила 182 человека (56,9% от общего числа обучающихся). Из них победителями, призёрами стало 136 человек (42,5 %).

Учащиеся участвовали в 52 конкурсно-фестивальных мероприятиях:

Статус конкурса, фестиваля	Кол-во мероприятий
Международный, всероссийский	34
Региональный, областной	7
Городской, районный	11
Всего	52

Увеличилось и количество полученных дипломов по сравнению с 2015 и 2016 гг:

Аналитика количества дипломов по годам

Годы	Международные, всероссийские	Региональные, областные, городские	Районные	Всего
2015	43	33	12	88
2016	81	52	5	138
2017	89	37	20	146

В течение отчётного периода учащиеся участвовали в 55 концертах: на базе школы – в 31, разных городских площадках – 24.

27 марта 2017 года в МБУДО ДМШ № 15 впервые состоялся Открытый районный фестиваль инструментальной программной музыки «Вернисаж». Организаторами конкурса выступили Администрация Советского района города Новосибирска и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 15». На фестивале выступили 36 участников из 4 образовательных учреждений Советского района города Новосибирска, в том числе – 19 учащихся из ДМШ № 15.

5. консультирование одаренных детей и их участие в мастер-классах, проводимых специалистами среднего и высшего профессионального звена.
6. работа с учащимися старших классов по ознакомлению со средними специальными учебными заведениями культуры и искусства города Новосибирска;
7. обучение способного ребенка в профориентационном классе (8, 9, VI) и его подготовка к поступлению в образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Формы поддержки одаренных детей в ДМШ №15:

1. выдвижение на назначение стипендий Губернатора Новосибирской области, мэрии города Новосибирска, др.;
В отчётный период стипендиатами стали:
 - Лишик Константин – стипендия мэрии г. Новосибирска
 - Савин Никита – стипендия сети магазинов «Свет и музыка»
2. оплата вступительного взноса за участие в конкурсах и фестивалях;

3. публикация информации о результатах участия учащихся на стендах школы, в средствах массовой информации, на официальном сайте ДМШ №15.

При оценке качества реализации образовательных программ в течение учебного года используются статистический учет и контроль по следующим показателям:

Показатель	Результаты выполнения в 2017 году
сохранность контингента учащихся	320 чел./100 %
сохранность творческих коллективов	19 / 79 %
качественная успеваемость	213 чел./74%
количество учащихся, задействованных в конкурсах и фестивалях	182 чел./ 56,9%
количество лауреатов и дипломантов	136 чел./42,5 %
масштаб культурно-просветительской деятельности	проведено 46 мероприятий различного уровня
количество учащихся, задействованных в концертах	281 чел. / 87,8%
наличие стипендиатов	2 чел./ 0,63 %
поступление в средние (и высшие) специальные учебные заведения сферы культуры и искусства	1 чел. /0,3 %

Выводы:

1. Требования к содержанию обучения учитывают разный уровень способностей и возможностей учащихся.
2. Система учебного контроля позволяет оценивать качественный уровень подготовки учащегося на каждом этапе обучения.
3. В ДМШ №15 имеется опыт системной работы с одаренными детьми в области музыкального искусства.
4. В ДМШ №15 налажена работа по ранней профессионализации детей.
5. Показатели по количеству лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей различного уровня стабильно высоки. За период с 01.01.2017 по 31.12.2017 года этот показатель равен 42,5 % от общего количества обучающихся.
6. Количество детей, участвующих в концертно-исполнительской деятельности школы, составляет не менее 87% от общего количества учащихся.
7. Количество творческих коллективов стабильно.
8. Сохранность контингента составляет 100 %.

Оценка востребованности выпускников

Основная форма востребованности выпускников детских музыкальных школ и школ искусств:

- поступление учащихся в соответствующие средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства;
- воспитание у бывших выпускников ДМШ хорошего слушательского вкуса, посещение филармонических концертов;
- самостоятельное музицирование (домашнее музицирование, активное участие в общественной жизни в послешкольные годы учебы, работы)

За последние 3 года в учебные заведения культуры и искусства поступили 3 выпускника школы:

№	Наименование учреждения	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Новосибирский музыкальный колледж им. Мурова, отделение русских народных инструментов (гитара)	Катрич Иван, класс гитары, преп. Седович Н. В		
2	Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище		Боброва Анна, хоровое пение, преп. Шиховцева С.В.	
3	Новосибирский педагогический колледж № 2 (специальность «учитель музыки»)		Голубева Галина, синтезатор, преп. Одоевцева О.Н.	
4	СПбГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»			Айвазян Яна, сольное пение, преп. Шиховцева С.В.
	Всего за последние 3 года поступили 4 выпускника ДМШ 15		1	2

Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2017 г. в ДМШ №15 работало 34 преподавателя, из них: 30 человек - штатные работники; 4 человека работают по совместительству; 11 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию; 12 – первую квалификационную категорию; 26 преподавателей имеет высшее профессиональное образование, в том числе 19 – профильное; 8 – среднее профессиональное профильное образование. Преподаватель Чеховская Е.Н. имеет учёное звание «Кандидат искусствоведения».

Из сказанного следует, что ДМШ № 15 укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения сферы культуры и искусства.

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями и другими локальными актами.

Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в школе, отлаженный порядок в учебной и воспитательной работе, положительный психологический микроклимат в коллективе, а молодые педагогические кадры, которые в последние годы приходят работать в школу, не нарушая традиций, привносят молодой задор, свежую струю.

Приняты на работу молодые специалисты:

2015	2016	2017
3	-	5

Одна из основополагающих задач управления педагогическим персоналом – повышение его профессиональной компетентности. В решении данного вопроса используется целая система мероприятий в течение каждого учебного года:

1. предоставление преподавателям необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по вопросам обучения и воспитания детей;
2. повышение квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;

3. помощь в подготовке работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;
4. планирование методической работы по секциям с учетом профессиональных потребностей преподавателей, что сказывается в итоге на тематике секционной работы;
5. обобщение и распространение педагогического опыта;
6. участие в методических, исполнительских и педагогических конкурсах;
7. проявление профессионального мастерства в исполнительской деятельности.

За период с 01.01.2017 г. до 31.12.2017 года были использованы все обозначенные направления работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников:

1. Повышение профессиональной компетентности преподавателей ДМШ – учеба на курсах повышения квалификации, работа в рамках конференций, семинаров, мастер-классов. В ДМШ № 15 такого рода учебу за последние 5 лет осуществили 25 преподавателей (86%), за отчетный период обучение прошли:

1) КПК в объеме 72 часов прошли 4 преподавателя:

Дата	ФИО	КПК	Место проведения	К-во часов
18.10.2017- 11.11.2017	М.В.Васильева	КПК по специальности «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»	ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф.Мурова	72
23.10.2017- 27.10.2017	А.В. Выграненко	КПК по специальности «Теория музыки»	ФГБПОУ НСМШ	72
23.10.2017- 27.10.2017	Л.Г. Зайцева	КПК по специальности «Теория музыки»	ФГБПОУ НСМШ	72
23.10.2017- 27.10.2017	Е.Н. Чеховская	КПК по специальности «Теория музыки»	ФГБПОУ НСМШ	72

2) семинары и мастер-классы в объеме 4 - 36 часов с получением свидетельств и сертификатов прошли 17 человек:

Дата	Место проведения	Название мероприятия	ФИО	Кол-во часов
16.01.2017	ГДТП	Семинар-практикум «Вопросы подготовки учащихся класса фортепиано ДМШ и ДШИ к конкурсно-фестивальным мероприятиям»	Н.М. Андреева	4
			О.А. Шелудякова	4
11.03.2017	НОККиИ	Мастер-класс «Современные методики преподавания игры на гитаре» профессора Е.Ю. Финкельштейна	Н.В. Седович	4
13-30.03.2017	ДК «Энергия»	Мастер-классы в рамках Открытой образовательной программы IV Транссибирского арт-фестиваля «Просто общайся со звездой!»	О.Э. Кащеева	16
			Л.Б. Иванова	16
			Т.А. Малышева	16
			Т.В. Сучкова	16
			С.В. Шиховцева	16
			Ю.А. Аксёненко	16
21-25.04.2017	г. Екатеринбург	Мастер-класс «Золотой звук европейской полифонии эпохи Ренессанса» в рамках IV Международных хоровых ассамблей «Eurasia Cantat»	С.В. Шиховцева	32
13.05.2017	МБУДО ДМШ № 15	Учебно-практический семинар «Методика обучения игре на электронных клавишных музыкальных инструментах в ДМШ и ДШИ»	О.А.Шелудякова	8
			Л.Г. Зайцева	8
			Н.Ю. Тарасова	8
			О.Н. Одоевцева	8
10.05.-14.05.2017		Мастер-класс «Воплощение художественного образа. Снятие зажимов» в рамках	М.Э. Лейкам	36

		международного проекта «Сибирь зажигает звёзды»		
23-25.10.2017	ФГБПОУ НСМШ	Лекции А.В. Гусевой «Современные проблемы музыкальной педагогики»	Е.Н. Чеховская	16
			А.М. Выграненко	16
			Л.Г. Зайцева	16
26-27.10.2017	ФГБПОУ НСМШ	Лекции М.Н. Камзоловой «Новые формы работы на уроках музыкальной литературы и слушания музыки. Видеолекции»	Е.Н. Чеховская	16
			А.М. Выграненко	16
			Л.Г. Зайцева	16
15.12.2017	МБУДО ДШИ «Берегиня»	Открытый городской учебно-практический семинар «По ступенькам исполнительского мастерства». Мастер-класс Бордунова В.Е.	Л.И. Буракевич	6
15.12.2017	МБУДО ДШИ «Берегиня»	Открытый городской учебно-практический семинар «По ступенькам исполнительского мастерства». Мастер-класс Кутергиной О.А.	М.В. Васильева	6

2. Работа по подготовке преподавателей к аттестации:

- 1) для преподавателей, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, а также на соответствие занимаемой должности разработаны методические рекомендации;
- 2) оказана методическая помощь в подготовке документов;
- 3) за отчетный период 2 преподавателя – Медведева В.С. и Малышева Т.А. - прошли аттестацию на первую квалификационную категорию;

3. Обобщение и распространение педагогического опыта на внутришкольном уровне, методическая работа по секциям - **проведено 8 открытых уроков:**

- 1) на фортепианном отделении прошли открытые уроки Ивановой Л.Б. «Работа над полифонией в средних классах ДМШ», Даниловой Е.В. «Работа

над крупной формой» в младших классах ДМШ»

2) на отделении хорового и сольного пения работу с учащимися младших классов показали: хормейстер Шиховцева С.В. (открытый урок «Развитие навыков двухголосного пения различных видов») и хормейстер Юдина А.В. (открытый урок «Начальный этап работы над двухголосием. Каноны»).

3) преподаватели класса «синтезатор» показали работу с учащимися старших классов: преподаватель Шелудякова О.А. провела открытый урок "Работа над техникой в этюдах в классе клавишного синтезатора", преподаватель Тарасова Н.Ю. - «Чтение с листа в классе синтезатора»

4) преподаватели музыкально-теоретических дисциплин показали свою работу с учащимися по сольфеджио: проведены открытые уроки Заварухиной Н.В. «Работа с ритмическими трудностями» и Боровковой М.А. «Работа над подбором аккомпанемента».

Преподавателями школы подготовлено и представлено на школьных методических секциях **8 методических сообщений**:

- Переломова Л.С. (фортепиано) «Методический разбор этюдов»;
- Иванова Л.Б. (фортепиано) «Основные принципы и приёмы работы с учащимися старших классов»;
- Бородина Л.И.(фортепиано) «Работа над трёхголосной инвенцией И.С. Баха ми минор»
- Шелепова Т.Н. (фортепиано) «Работа над фортепианным исполнением»
- Медведева В.С. (домра) «Некоторые вопросы аппликатуры в классе домры»;
- Шелудякова О.А. (синтезатор) «Работа над художественным образом музыкального произведения»;
- Чеховская Е.Н. (сольфеджио) «Виды музыкального диктанта»;
- Боровкова М.А. (сольфеджио) «Этапы работы над подбором аккомпанемента на уроках сольфеджио»;

4. Распространение педагогического опыта на городском и областном уровнях:

- на городском учебно-практическом семинаре «Методика обучения на электронных клавишных музыкальных инструментах» (май 2017 г) была показана работа 6 учащихся школы трех наших преподавателей: Зайцевой Л.Г., Тарасовой Н.Ю., Одоевцевой О.Н.;

- Тарасова Н.Ю. представила доклад «Работа над крупной формой в классе синтезатора» на методическом объединении преподавателей синтезатора Новосибирской области;

5. Участие в педагогических и исполнительских конкурсах:

- фортепианный дуэт Т.А. Малышевой и М.В. Васильевой - лауреат I степени Открытого городского конкурса ансамблевого музицирования (март 2017 г.);
 - дуэт В.С. Медведевой (домра) и Л.С. Переломовой (фортепиано) – лауреат I степени и диплом «За ансамблевое мастерство» Открытого городского конкурса ансамблевого музицирования (март 2017 г.)
- преподаватель С.В. Шиховцева получила диплом «Лучший руководитель» международного конкурса-фестиваля «Планета талантов» (ноябрь 2017 г.) и диплом Международного конкурса-фестиваля «Сибирь зажигает звёзды» (май 2017 г.);
- концертмейстер Н.Ю. Тарасова получила диплом «Лучший концертмейстер» международного конкурса-фестиваля «Планета талантов» (ноябрь 2017г.)
- концертмейстеры Т.А. Малышева и Л.Я. Кравец получили дипломы Международного конкурса-фестиваля «Сибирь зажигает звёзды» (май 2017 г.)
- преподаватель Е.Н. Чеховская получила дипломы Всероссийских дистанционных конкурсов «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста», «Умната», «Педагогика XXI век».

В 2017 году преподаватели ДМШ № 15 награждались Почетными грамотами и Благодарственными письмами:

Почётная грамота Управления культуры мэрии г. Новосибирска	М.В. Васильева
	Т.А. Малышева
	Л.С. Переломова
Благодарственное письмо Управления культуры мэрии г. Новосибирска	О.Э. Кашеева
Почётная грамота ДМШ № 15	В.С. Медведева

Преподаватели получили благодарственные письма от учредителей и организаторов конкурсов, в том числе:

Благодарность фонда В. Спивакова за помощь в организации фестиваля	С.В. Шиховцева	XIV фестиваль «Москва встречает друзей» (г. Москва, 29 мая – 9 июня 2017 г.)
Благодарственное письмо за активное участие в проведении областной профиль-	С.В. Шиховцева	Министерство культуры Новосибирской области

ной смены «Поющая школа»		
Благодарственное письмо	Л.С. Переломова	III Всероссийский Интернет-конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный марафон»
Благодарственное письмо	Т.В. Сучкова	IV Международные конкурсы-фестиваль «Сибирские мотивы»
Благодарственное письмо	Л.С. Переломова	III международный творческий конкурс «Зимние узоры»
Благодарственное письмо	Л.С. Переломова	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»
Благодарственное письмо	О.Э. Кашеева	III международный конкурс «Победная весна»
Благодарственное письмо	О.Э. Кашеева	II международный конкурс «Весенняя мозаика»
Благодарность	О.Э. Кашеева	II Международный конкурс «Вселенская гармония»
Благодарность	О.Э.Кашеева	II международный конкурс «Музыка весны»
Благодарность	Ю.А. Аксененко	VI открытый всероссийский конкурс-фестиваль «Изумрудные трели»
Благодарность	Т.А.Малышева	Международный конкурс музыкального искусства «Музыкальная страна»
Благодарность	Л.Г.Зайцева	III международный конкурс «Welt der Musik»

Выводы:

1. ДМШ №15 располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.
2. Педагогический коллектив отличается стабильностью и профессионализмом.
3. В ДМШ №15 ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
4. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
5. В методическую работу вовлечен весь педагогический коллектив. Обобщение и распространение педагогического опыта происходит как на внутрешкольном так и на городском и областном уровнях.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

1. программное обеспечение – это накопленный в ДМШ №15 фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы; работа ведется по разработанным рабочим учебным программам преподавателей;
2. методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;
3. наглядные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам;
4. аудиовизуальные средства;
5. нотную литературу.

Кроме того, в школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

1. репертуарные сборники;
2. методические работы;
3. фонды оценочных средств (кроссворды, творческие задания, тесты);

Школьная библиотека, основной задачей которой является обеспечение образовательного процесса нотными и методическими материалами, в основном, справляется с этой задачей. В библиотеке имеются традиционные, электронные и мультимедийные носители информации, поэтому ДМШ №15 располагает и мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами.

Мультимедийные ресурсы школы включают в себя аудиокассеты, видеокассеты, аудиокомпактдиски, CD и DVD-диски.

Ранее была проведена инвентаризация библиотечного фонда на основании паспортизации сборников нотной и методической литературы, списания морально устаревшей и изношенной литературы.

По состоянию на 31.12.2017 года библиотечный фонд составляет 3497 единиц на сумму 111935, 33 руб.

Обновление библиотечного фонда требует регулярного финансирования, что, к сожалению, в последний раз было несколько лет назад.

Выводы:

1. Учебно-методический и библиотечный фонд обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.
2. Обновление библиотечного фонда нуждается в регулярном финансировании.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

1. недвижимое имущество: помещение школы;
2. оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки);
3. аппаратуру, др.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

ДМШ №15 оснащена необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Характеристика здания

Помещение школы расположено на 4, 5, 6 этажах административного здания постройки 1980г.

Принадлежность: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на площадь 1963,0 кв.м. 54 АГ № 014005 от 19.01.2007г., выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Новосибирской области.

Кадастровый (или условный) номер 54:35:091395:0017:01:03.

Результат заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 54НС 05.000М000900.04.10 от 22.04.2010 г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ОГПН по Советскому району УГПН ГУМЧС России по НСО от 15.03.2010г.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

Помещение оборудовано системой пожарного мониторинга с выводом сигнала на пульт ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по НСО» (Прибор РСПИ «Стрелец-Мониторинг»).

Установлена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре III типа.

Вахта обеспечена «тревожной кнопкой» с выводом на пульт охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по НСО».

Имеются приборы учета холодной, горячей воды и электроэнергии. Энергетический паспорт: рег. № 017-020-63, договор о проведении энергетического обследования с ООО «Строительно-экспертная организация» от 01 июня 2012 г. № 11ЭО-12-36.

Сведения о движимом имуществе

Общее количество движимого имущества составляет 490 наименований на сумму 3.326.444,37 руб., 57,87%-ный износ.

Особо ценное имущество – 19 наименований на сумму 1 741 240,17 руб., износ составляет 72,81%.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, роутеры, точка доступа, выход в Интернет.

В 2017 году произведено обновление материально-технической базы на общую сумму 160490,00 руб.:

Наименование товара	количество	стоимость
Компьютеры	3	149040
Телевизор Supra	1	3000
Утюг	1	1000
Пианино WELNBACH	1	2000
Педаль-контроллер для синтезатора	1	1500
Копировальный аппарат	1	2950
Стойка для клавишных	1	1000

Программное обеспечение

Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензионное.

На официальном сайте школы (<http://www.dmsb-15.nsknet.ru>), размещена информация об истории создания и структуре школы, сведения об администрации и педагогическом коллективе, выложены нормативные документы, результаты участия в конкурсах и фестивалях, видео- и фотоматериалы.

Также размещается и обновляется информация о деятельности ДМШ №15 на официальном сайте муниципального портала «Культура» - <http://mun-culture.novosibirsk.ru>

Выводы:

1. ДМШ №15 имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; концертная

деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой.

2. Большинство позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, 77,3 % являются устаревшими и подлежат списанию.

Оценка системы управления

Система управления в ДМШ №15 осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности ДМШ №15, учета общественного мнения.

ДМШ №15 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, указами и распоряжениями Министерства культуры Новосибирской области, департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска, Уставом МБУДО ДМШ №15, другими локальными актами школы.

ДМШ №15 является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

ДМШ №15 самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Новосибирской области: согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28, ч. 3, п. 21) с 2013 года ДМШ №15 имеет официальный сайт (www.dmsh-15.nsknet.ru), содержание и ведение которого соответствует требованиям к содержанию информации об образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» (там же, статья 29).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом,

соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, методические объединения преподавателей. Правом на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом школы, пользуются все педагогические работники.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом ДМШ №15 в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами.

Образовательная деятельность ДМШ №15 и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами школы, утвержденными в соответствующем порядке.

Перечень локальных актов, утверждённых в ДМШ № 15:

- Коллективный договор
- Локальный акт по документообороту
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБУДО ДМШ № 15
- Положение о конфликте интересов в МБУДО ДМШ № 15
- Положение о системе нормирования труда в МБУДО ДМШ № 15
- Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников МБУДО ДМШ № 15
- Положение об установлении стимулирующих выплат работникам МБУДО ДМШ № 15
- Положение о системе оплаты труда работников МБУДО ДМШ № 15
- Положение о Методическом совете школы
- Положение о Педагогическом совете
- Правила внутреннего трудового распорядка работников
- Положение о методическом объединении (методической секции) преподавателей детской музыкальной школы
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы
- Положение о порядке приёма учащихся
- Положение об образовании и исполнении фонда материального поощрения, о порядке премирования и предоставлении материальной помощи работникам МБУДО ДМШ № 15
- Правила поведения учащихся ДМШ № 15
- Положение о библиотеке Детской музыкальной школы.
- Положение об аттестации преподавателей МБУДО ДМШ № 15

Локальные акты ДМШ №15 регулируют:

1. вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:
 - правила приема учащихся;
 - режим занятий учащихся;
 - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;
 - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
 - графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
 - годовые планы работы ДМШ №15;
2. содержание образовательной деятельности:
 - образовательные программы;
 - учебные планы;
 - рабочие учебные программы по предметам учебных планов;
3. вопросы кадрового состава:
 - должностные инструкции;
 - режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
 - Положение о системе оплаты труда работников МБУДО ДМШ №15;
4. вопросы контроля качества образования и управления:
 - годовые отчеты;
 - приказы и распоряжения директора ДМШ №15 и вышестоящих органов управления.

Выводы:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. ДМШ №15 располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация ДМШ №15, в основном, соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКАЯ
МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 15», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 31.12.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	320 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	65 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	167 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	80 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
<u>1.3</u>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (профориентация)	41 чел/12,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 чел/1,25%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 чел/0,31%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел/0,94%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
<u>1.7</u>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	-

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	182 чел./56,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	50 чел/15,6%
	Районные:	34 чел/ 10,6%
	Городские:	16 чел / 5 %
1.8.2	На региональном уровне:	70 чел/ 21,9%
	Региональные:	2 чел. / 0,6 %
	Областные:	68 чел / 21,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне:	0 чел/ 0,0%
1.8.4	На федеральном уровне:	20 чел/ 6,3%
1.8.5	На международном уровне:	42 чел/13,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	136 чел /42,5%
1.9.1	На муниципальном уровне:	44 чел. / 13,8 %
	Районные:	30 чел./ 9,4 %
	Городские:	14 чел / 4,4 %
1.9.2	На региональном уровне:	30 чел./ 9,4%
	Региональные:	1 чел./ 0,3%
	Областные:	29 чел./ 9%
1.9.3	На межрегиональном уровне:	0 чел/ 0,0%
1.9.4	На федеральном уровне:	20 чел/ 6,3%
1.9.5	На международном уровне:	42чел/ 13,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	159чел /49,7%
1.10.1	Муниципального уровня:	138 чел/ 43,1%

1.10.2	Регионального уровня:	20 чел/6,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0,0%
1.10.4	Федерального уровня:	1 чел./0,3%
1.10.5	Международного уровня:	0 чел/0,0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне:	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел/76,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел/55,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел/23,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/23, 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел/67,7%
1.17.1	Высшая	11 чел/32,4%
1.17.2	Первая	12 чел/35,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 чел/ 50%

1.18.1	До 5 лет	5 чел/ 14,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12 чел/35,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/ 8,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел/32,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хоз. работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю пед. деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел/71,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	8 чел/ 16,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период:	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в	нет

	том числе:	
2.3.1	Актовый зал (Малый зал)	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет=0%

И.о. директора МБУДО ДМШ №15

Е.Н.Чеховская