

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города
Новосибирска «Детская музыкальная школа № 15»
(МБУДО ДМШ № 15)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

МБУДО ДМШ № 15

Протокол № 1 от «01» сентября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДМШ № 15

М.А. Буракевич

«01» сентября 2018 г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12. 2012г. «Об образовании» с изменениями и дополнениями и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская музыкальная школа № 15» (МБУДО ДМШ № 15) (далее по тексту- Школа) .

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся Школы.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программы.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных образовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные программой (по итогам года, полугодия, четверти).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе, а также в виде зачете (без оценки).

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах и иных установленных документах).

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) имеют право прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов её освоения;
- оценка динамики индивидуальных достижений обучающегося.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка, домашние, проверочные, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, рефераты и другое;
- устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов форме ответа на билеты, сдача партий, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- академические концерты, просмотры, открытые уроки и т.д.

Образовательной программой могут предусматриваться технические зачеты и иные формы промежуточной аттестации.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия конкурсах, фестивалях и иных подобных мероприятиях.

3.4. При пропуске по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана.

3.5. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (их законных представителей):

- выезжающих для участия в творческих соревнованиях или культурно-просветительских мероприятиях;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета ~~или~~ администрации Школы.

3.6. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогических советах Школы.